

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа № 10 имени Героя Советского Союза

Сотникова Михаила Трифоновича с. Маламино муниципального

образования Успенский район

СОШ №10

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением
учителей-предметников

Д.И. Машукова
Приказ №1
от «28» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

О.Е. Зайцева
Приказ №1
от «28» 08 2025 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор

М.М. Боева
Приказ №1
от «28» 08 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 9113260)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 10 – 11 классов

с. Маламино 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре для 10–11 классов общеобразовательных организаций представляет собой методически оформленную концепцию требований ФГОС СОО и раскрывает их реализацию через конкретное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для укрепления, поддержания здоровья и сохранения активного творческого долголетия.

В программе по физической культуре нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания общего образования, внедрение новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс.

При формировании основ программы по физической культуре использовались прогрессивные идеи и теоретические положения ведущих педагогических концепций, определяющих современное развитие отечественной системы образования:

концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина Российской Федерации, ориентирующая учебно-воспитательный процесс на формирование гуманистических и патриотических качеств личности учащихся, ответственности за судьбу Родины;

концепция формирования универсальных учебных действий, определяющая основы становления российской гражданской идентичности обучающихся, активное их включение в культурную и общественную жизнь страны;

концепция формирования ключевых компетенций, устанавливающая основу саморазвития и самоопределения личности в процессе непрерывного образования;

концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура», ориентирующая учебно-воспитательный процесс на внедрение новых технологий и инновационных подходов в обучении двигательным действиям, укреплении здоровья и развитии физических качеств;

концепция структуры и содержания учебного предмета «Физическая культура», обосновывающая направленность учебных программ на

формирование целостной личности учащихся, потребность в бережном отношении к своему здоровью и ведению здорового образа жизни.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укреплению здоровья, повышению функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развитию жизненно важных физических качеств.

Программа обеспечивает преемственность с федеральной образовательной программой основного общего образования и предусматривает завершение полного курса обучения обучающихся в области физической культуры.

Общей целью общего образования по физической культуре является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре для 10–11 классов данная цель конкретизируется и связывается с формированием потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности. Данная цель реализуется в программе по физической культуре по трём основным направлениям.

Развивающая направленность определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, повышением его надёжности, защитных и адаптивных свойств. Предполагаемым результатом данной направленности становится достижение обучающимися оптимального уровня физической подготовленности и работоспособности, готовности к выполнению нормативных требований комплекса «Готов к труду и обороне».

Обучающая направленность представляется закреплением основ организации и планирования самостоятельных занятий оздоровительной, спортивно – ориентированной физической культурой, обогащением двигательного опыта за счёт индивидуализации содержания физических упражнений разной функциональной направленности, совершенствования технико-тактических действий в игровых видах спорта. Результатом этого направления предстают умения в планировании содержания активного отдыха и досуга в структурной организации здорового образа жизни, навыки

в проведении самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, умения контролировать состояние здоровья, физическое развитие и физическую подготовленность.

Воспитывающая направленность программы заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе формирования научных представлений о социальной сущности физической культуры, её месте и роли в жизнедеятельности современного человека, воспитании социально значимых и личностных качеств. В числе предполагаемых практических результатов данной направленности можно выделить приобщение учащихся к культурным ценностям физической культуры, приобретение способов общения и коллективного взаимодействия во время совместной учебной, игровой и соревновательной деятельности, стремление к физическому совершенствованию и укреплению здоровья.

Центральной идеей конструирования программы по физической культуре и её планируемых результатов на уровне среднего общего образования является воспитание целостной личности учащихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе системно-структурной организации учебного содержания, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придания ей личностно значимого смысла содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые структурными компонентами входят в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастики, лёгкой атлетики, зимних видов спорта, спортивных игр, плавания и атлетических единоборств. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены в программе по физической культуре модулем «Спортивная и физическая подготовка», содержание которого разработано на основе федеральной рабочей программы по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка учащихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-

спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций региона, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава, модуль «Спортивная и физическая подготовка» разработан на основе модуля «Самбо».

Самбо является составной частью национальной культуры нашей страны и одним из универсальных средств физического воспитания.

Самбо, как вид спорта и система самозащиты имеют большое оздоровительное и прикладное значение, так как играют большую роль в обеспечении подлинной надёжной безопасности для здоровья и жизни занимающихся. Самбо, как система, зародившаяся в нашей стране, обладает мощным воспитательным эффектом, которая базируется на истории создания и развитии самбо, героизации наших соотечественников, культуре и традициях нашего народа, его общего духа, сплоченности и стремлении к победе, что будет способствовать их патриотическому и духовному развитию.

Средства самбо способствуют гармоничному развитию и укреплению здоровья обучающихся, комплексно влияют на органы и системы растущего организма, укрепляя и повышая их функциональный уровень.

При реализации модуля "Самбо" владение различными техниками самбо обеспечивает у обучающихся воспитание всех физических качеств и содействует развитию личностных качеств обучающихся, обеспечивает всестороннее физическое развитие, возможность сохранения здоровья, увеличение продолжительности жизни и работоспособности, приобретение эмоционального, психологического комфорта и залога безопасности жизни.

Задачами изучения модуля "Самбо" являются:

- всестороннее гармоничное развитие детей и подростков, увеличение объема их двигательной активности;
- укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма, обеспечение культуры безопасного поведения средствами самбо;
- формирование жизненно важных навыков самостраховки и самозащиты, а также умения применять его в различных условиях;
- формирование общих представлений о самбо, его возможностях и значении в процессе укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовке обучающихся;
- обучение основам техники и тактики самбо, элементам самозащиты, безопасному поведению на занятиях в спортивном зале, на открытых

плоскостных сооружениях, в бытовых условиях и в критических ситуациях;

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта средствами самбо с общеразвивающей и корректирующей направленностью;
- воспитание общей культуры развития личности обучающегося средствами самбо, в том числе, для самореализации и самоопределения;
- развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету "Физическая культура";
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в занятиях физической культурой и спортом средствами самбо;
- популяризация самбо, как вида спорта и системы самозащиты в общеобразовательных организациях, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям самбо в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей в области спорта.

Место и роль модуля "Самбо".

Модуль "Самбо" доступен для освоения всем обучающимся, независимо от уровня их физического развития и гендерных особенностей и расширяет спектр физкультурно-спортивных направлений в общеобразовательных организациях.

Специфика модуля по самбо сочетается практически со всеми базовыми видами спорта (легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры) и разделами "Знания о физической культуре", "Способы самостоятельной деятельности", "Физическое совершенствование".

Интеграция модуля поможет обучающимся в освоении образовательных программ в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования, деятельности школьных спортивных клубов, подготовке обучающихся к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), участию в спортивных соревнованиях и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

По итогам прохождения модуля возможно сформировать у обучающихся общие представления о самбо, навыки страховки партнера, самозащиты и умения применять их в различных условиях, комплекс технических навыков: соревновательных действий, системы движений, технических приемов и разнообразные способы их выполнения, а также безопасное поведение на занятиях в спортивном зале, открытых плоскостных сооружениях, в бытовых условиях и в критических ситуациях.

В связи с невозможностью реализации практической части модуля «Плавательная подготовка» в 10-м классе, реализуется только его

теоретическая часть. При планировании учебного материала настоящей программы практическая часть инвариантного модуля «Плавательная подготовка» и «Спортивная и физическая подготовка» в 10 классе заменены на углубленное освоение содержания модуля «Самбо» 34 ч, «Специальная физическая подготовка» модуль «Легкая атлетика» 10ч.;

В 11 классе модуль «Атлетические единоборства» построен на углубленном изучении модуля «Самбо» 34 ч, «Спортивная и физическая подготовка» заменена на углубленное освоение содержания «Спортивная и физическая подготовка» модуль «Легкая атлетика» 12 ч.

В связи с необходимостью подготовки обучающихся ко Всероссийской олимпиаде по физической культуре, к теоретическому конкурсу соревнований «Президентские состязания» и «Президентские игры ШСК» (основы знаний по физической культуре), запланированы 2ч Модуля «Плавательная подготовка» как основы теоретических знаний.

Общее число часов, отведённых для изучения вариативного модуля «Самбо», согласно рекомендациям федеральной программы – 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Общее количество часов для изучения физической культуры - 204 часа: в 10 классе 102 ч (3 урока в неделю), в 11 классе 102 ч (3 урока в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 КЛАСС

Знания о физической культуре

Физическая культура как социальное явление. Истоки возникновения культуры как социального явления, характеристика основных направлений её развития (индивидуальная, национальная, мировая). Культура как способ развития человека, её связь с условиями жизни и деятельности. Физическая культура как явление культуры, связанное с преобразованием физической природы человека.

Характеристика системной организации физической культуры в современном обществе, основные направления её развития и формы организации (оздоровительная, ориентированная).

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» как основа ориентированной физической культуры, история и развитие комплекса «Готов к труду и обороне» в Союзе советских социалистических республик (далее – СССР) и Российской Федерации. Характеристика структурной организации комплекса «Готов к труду и обороне» в современном обществе, нормативные требования пятой ступени для учащихся 16–17 лет.

Законодательные основы развития физической культуры в Российской Федерации. Извлечения из статей, касающихся соблюдения прав и обязанностей граждан в занятиях физической культурой и спортом: Федеральный закон Российской Федерации «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Физическая культура как средство укрепления здоровья человека. Здоровье как базовая ценность человека и общества. Характеристика основных компонентов здоровья, их связь с занятиями физической культурой. Общие представления об истории и развитии популярных систем оздоровительной физической культуры, их целевая ориентация и предметное содержание.

Способы самостоятельной двигательной деятельности

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в условиях активного отдыха и досуга. Общее представление о видах и формах деятельности в структурной организации образа жизни современного человека (профессиональная, бытовая и досуговая). Основные типы и виды активного отдыха, их целевое предназначение и содержательное наполнение.

Кондиционная тренировка как системная организация комплексных и целевых занятий оздоровительной физической культурой, особенности планирования физических нагрузок и содержательного наполнения.

Медицинский осмотр учащихся как необходимое условие для организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой. Контроль текущего состояния организма с помощью пробы Руфье, характеристика способов применения и критериев оценивания. Оперативный контроль в системе самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, цель и задачи контроля, способы организации и проведения измерительных процедур.

Физическое совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Упражнения оздоровительной гимнастики как средство профилактики нарушения осанки и органов зрения, предупреждения перенапряжения мышц опорно-двигательного аппарата при длительной работе за компьютером.

Атлетическая и аэробная гимнастика как современные оздоровительные системы физической культуры: цель, задачи, формы организации. Способы индивидуализации содержания и физических нагрузок при планировании системной организации занятий кондиционной тренировкой.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Спортивные игры».

Футбол. Техники игровых действий: вбрасывание мяча с лицевой линии, выполнение углового и штрафного ударов в изменяющихся игровых ситуациях. Закрепление правил игры в условиях игровой и учебной деятельности.

Баскетбол. Техника выполнения игровых действий: вбрасывание мяча с лицевой линии, способы овладения мячом при «спорном мяче», выполнение штрафных бросков. Выполнение правил 3–8–24 секунды в условиях игровой деятельности. Закрепление правил игры в условиях игровой и учебной деятельности.

Волейбол. Техника выполнения игровых действий: «постановка блока», атакующий удар (с места и в движении). Тактические действия в защите и нападении. Закрепление правил игры в условиях игровой и учебной деятельности.

Ориентированная двигательная деятельность.

Модуль «Плавательная подготовка».

Знания о физической культуре (теория). Техника безопасности. Теоретические основы техники плавания: брасса на спине, плавания на боку, прыжков в воду вниз ногами.

Модуль «Самбо».

Знания о самбо.

Современный этап развития самбо в России за рубежом. Роль самбо в ведении боевых действий в период локальных войн. Героизация подвигов самбистов. Социальная и личностная успешность самбистов на примере известных личностей. Правила проведения соревнований по самбо. Судейская коллегия, функциональные обязанности судей, основные жесты судей. Словарь терминов и определений по самбо. Дневник самбиста (планирование, самоанализ, самоконтроль). Антидопинговые правила и программы в самбо. Оказание первой помощи на занятиях самбо и в бытовой деятельности.

Способы самостоятельной деятельности.

Правила личной гигиены, требования к спортивной экипировке для занятий самбо. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием. Способы и методы профилактики пагубных привычек, асоциального и созависимого поведения. Антидопинговое поведение. Тестирование уровня физической подготовленности в самбо.

Физическое совершенствование.

Комплексы упражнений для развития физических качеств (ловкости, гибкости, силы, выносливости, быстроты и скоростных способностей).

Комплексы специально-подготовительных упражнений для выполнения основных технических элементов самбо (в парах, в тройках, в группах).

Индивидуальные технические действия выполнения приемов

Технико-тактические основы самбо: стойки, дистанции, захваты, перемещения.

Технические действия самбо в положении стоя.

Технические действия самбо в положении лежа.

Освобождение от захватов в стойке и положении лежа.

Тактическая подготовка. Игры-задания. Схватки по заданию в парах и группах занимающихся. Моделирование ситуаций самозащиты

Модуль «Спортивная и физическая подготовка». Техническая и специальная физическая подготовка по избранному виду спорта «Легкая атлетика», выполнение соревновательных действий в стандартных и вариативных условиях. Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса «Готов к труду и обороне» с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Специальная физическая подготовка.

Модуль «Легкая атлетика».

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа». Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочередно. Бег с препятствиями. Бег в горку с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки. Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разработаны на основе учебного материала модуля «Гимнастика»).

Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

11 КЛАСС

Знания о физической культуре

Здоровый образ жизни современного человека. Роль и значение адаптации организма в организации и планировании мероприятий здорового образа жизни, характеристика основных этапов адаптации. Основные компоненты здорового образа жизни и их влияние на здоровье современного человека.

Рациональная организация труда как фактор сохранения и укрепления здоровья. Оптимизация работоспособности в режиме трудовой деятельности. Влияние занятий физической культурой на профилактику и искоренение вредных привычек. Личная гигиена, закаливание организма как компоненты здорового образа жизни.

Понятие «профессионально-ориентированная физическая культура», цель и задачи, содержательное наполнение. Оздоровительная физическая культура в режиме учебной и профессиональной деятельности. Определение индивидуального расхода энергии в процессе занятий оздоровительной физической культурой.

Взаимосвязь состояния здоровья с продолжительностью жизни человека. Роль и значение занятий физической культурой в укреплении и сохранении здоровья в разных возрастных периодах.

Профилактика травматизма и оказание первой помощи во время занятий физической культурой. Причины возникновения травм и способы их предупреждения, правила профилактики травм во время самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой.

Способы и приёмы оказания первой помощи при ушибах разных частей тела и сотрясении мозга, переломах, вывихах и ранениях, обморожении, солнечном и тепловом ударах.

Способы самостоятельной двигательной деятельности

Современные оздоровительные методы и процедуры в режиме здорового образа жизни. Релаксация как метод восстановления после психического и физического напряжения, характеристика основных методов, приёмов и процедур, правила их проведения (методика Э. Джекобсона, аутогенная тренировка И. Шульца, дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой, синхροгимнастика по методу «Ключ»).

Объективные и субъективные признаки утомления. Средства восстановления после физических нагрузок и соревновательной деятельности: правила организации и проведения, основные приемы.

Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса «Готов к труду и обороне». Структурная организация самостоятельной подготовки к выполнению требований комплекса «Готов к труду и обороне», способы определения направленности её тренировочных

занятий в годичном цикле. Техника выполнения обязательных и дополнительных тестовых упражнений, способы их освоения и оценивания.

Самостоятельная физическая подготовка и особенности планирования её направленности по тренировочным циклам, правила контроля и индивидуализации содержания физической нагрузки.

Физическое совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Упражнения для профилактики острых респираторных заболеваний, целлюлита, снижения массы тела. Стретчинг и шейпинг как современные оздоровительные системы физической культуры: цель, задачи, формы организации. Способы индивидуализации содержания и физических нагрузок при планировании системной организации занятий кондиционной тренировкой.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Спортивные игры».

Футбол. Повторение правил игры в футбол, соблюдение их в процессе игровой деятельности. Совершенствование основных технических приёмов и тактических действий в условиях учебной и игровой деятельности.

Баскетбол. Повторение правил игры в баскетбол, соблюдение их в процессе игровой деятельности. Совершенствование основных технических приёмов и тактических действий в условиях учебной и игровой деятельности.

Волейбол. Повторение правил игры в баскетбол, соблюдение их в процессе игровой деятельности. Совершенствование основных технических приёмов и тактических действий в условиях учебной и игровой деятельности.

Ориентированная двигательная деятельность.

Модуль «Атлетические единоборства». Атлетические единоборства в системе профессионально-ориентированной двигательной деятельности: её цели и задачи, формы организации тренировочных занятий. Основные технические приёмы атлетических единоборств и способы их самостоятельного разучивания (стойки, захваты, броски).

Модуль «Самбо».

Знания о самбо.

Роль личности в истории самбо. Последователи и легенды самбо.

Роль основных российских организации, федераций, осуществляющих управление самбо в развитии вида спорта.

Правила самбо (спортивное, боевое, пляжное, демо).

Сведения о физических качествах, необходимых самбисту и способах их развития. Значение занятий самбо на формирование положительных качеств личности человека.

Основные средства и методы обучения технике и тактике самбо.

Правила поведения в экстремальных жизненных ситуациях.

Этические нормы и правила поведения самбиста, техника безопасности при занятиях самбо.

Способы самостоятельной деятельности.

Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности.

Первые внешние признаки утомления. Средства восстановления организма после физической нагрузки. Правильное сбалансированное питание самбиста.

Способы и методы профилактики пагубных привычек, асоциального и созависимого поведения. Антидопинговое поведение. Тестирование уровня физической подготовленности в самбо.

Физическое совершенствование.

Комплексы упражнений для развития физических качеств (ловкости, гибкости, силы, выносливости, быстроты и скоростных способностей).

Комплексы специально-подготовительных упражнений для выполнения основных технических элементов самбо (в парах, в тройках, в группах).

Индивидуальные технические действия выполнения приемов

Технико-тактические основы самбо: стойки, дистанции, захваты, перемещения.

Технические действия самбо в положении стоя.

Технические действия самбо в положении лежа.

Освобождение от захватов в стойке и положении лежа.

Тактическая подготовка. Игры-задания. Схватки по заданию в парах и группах занимающихся. Моделирование ситуаций самозащиты.

Упражнения для развития силы мышц верхних конечностей, группы мышц туловища (спины, груди, брюшного пресса, ягодиц) с использованием сопротивления собственного веса в различных исходных положениях (стоя, сидя, лёжа).

Также с применением гантелей и иного спортивного оборудования.

Модуль «Спортивная и физическая подготовка» разработан на основе технической и специальной физической подготовки по избранному виду спорта «Легкая атлетика», и специализированных комплексов упражнений на

развитие координации на основе учебного материала модуля «Гимнастика». Данные модули позволяют подготовить обучающихся к выполнению нормативов комплекса «Готов к труду и обороне».

Специальная физическая подготовка.

Модуль «Легкая атлетика».

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа». Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочередно. Бег с препятствиями. Бег в горку с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки. Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разработаны на основе учебного материала модуля «Гимнастика»).

Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убеждённость в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

5) физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

потребность в физическом совершенствовании, занятиях

спортивно-оздоровительной деятельностью;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

6) трудового воспитания:

готовность к труду, осознание приобретённых умений и навыков, трудолюбие;

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности; способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности.

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познанием мира;

осознание ценности научной деятельности; готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

При изучении модуля «Самбо» на уровне среднего общего образования у обучающихся будут сформированы следующие **личностные результаты**:

- чувства патриотизма, ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития самбо в современном обществе, в Российской Федерации, в регионе;
- основы саморазвития и самовоспитания через ценности, традиции и идеалы вида спорта самбо, через личности, достигшие социального и профессионально успеха, через достижения великих спортсменов на мировых аренах спорта, через героизм, храбрость и подвиги самбистов, проявленные в период боевых действий;
- основные нормы морали, духовно-нравственной культуры и ценностного отношения к физической культуре и спорту, а именно самбо как неотъемлемой части общечеловеческой культуры;
- толерантное сознание и поведение, способность, коммуницировать, достигать взаимопонимания с собеседником, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в учебной, бытовой и соревновательной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в учебной, бытовой, досуговой и соревновательной деятельности, судейской практики, способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности средствами самбо; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов средствами самбо как условие успешной профессиональной, спортивной и общественной деятельности;
- реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной

деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков, умение оказывать первую помощь.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы *следующие базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.

У обучающегося будут сформированы *следующие базовые исследовательские действия* как часть познавательных универсальных учебных действий:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях (в том числе при создании учебных и социальных проектов);
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

У обучающегося будут сформированы следующие *умения работать с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Регулятивные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы следующие умения *самоорганизации* как часть регулятивных универсальных учебных действий:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- оценивать приобретённый опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний;
- постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

У обучающегося будут сформированы следующие умения *самоконтроля, принятия себя и других* как часть регулятивных универсальных учебных действий:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознанием совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
- признавать своё право и право других на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

У обучающегося будут сформированы следующие умения *совместной деятельности* как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество вклада своего и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

При изучении модуля «Самбо» на уровне среднего общего образования у обучающихся будут сформированы следующие **метапредметные результаты**:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы в рамках физкультурно-спортивной деятельности, выбирать успешную стратегию и тактику в различных ситуациях, осуществлять, контролировать и корректировать учебную, бытовую и соревновательную деятельность по самбо; умение эффективно взаимодействовать и разрешать конфликты в процессе учебной, бытовой и соревновательной деятельности, судейской практики, учитывать позиции других участников деятельности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию и тактику поведения в учебной, бытовой, соревновательной и досуговой деятельности, судейской практики с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- способность к самостоятельной информационно-познавательной

- деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации с соблюдением правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения *в 10 классе* обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по физической культуре.

Раздел «Знания о физической культуре»:

- характеризовать физическую культуру как явление культуры, её направления и формы организации, роль и значение в жизни современного человека и общества;
- ориентироваться в основных статьях Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», руководствоваться ими при организации активного отдыха в разнообразных формах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности;
- положительно оценивать связь современных оздоровительных систем физической культуры и здоровья человека, раскрывать их целевое назначение и формы организации, возможность использовать для самостоятельных занятий с учётом индивидуальных интересов и функциональных возможностей.

Раздел «Организация самостоятельных занятий»:

- проектировать досуговую деятельность с включением в её содержание разнообразных форм активного отдыха, тренировочных и оздоровительных занятий, физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований;
- контролировать показатели индивидуального здоровья и функционального состояния организма, использовать их при планировании содержания и направленности самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, оценке её эффективности;
- планировать системную организацию занятий кондиционной тренировкой, подбирать содержание и контролировать направленность тренировочных воздействий на повышение физической работоспособности и выполнение норм Комплекса «Готов к труду и обороне».

Раздел «Физическое совершенствование»:

- выполнять упражнения корригирующей и профилактической направленности, использовать их в режиме учебного дня и системе самостоятельных оздоровительных занятий;

- выполнять комплексы упражнений из современных систем оздоровительной физической культуры, использовать их для самостоятельных занятий с учётом индивидуальных интересов в физическом развитии и физическом совершенствовании;
- выполнять упражнения общефизической подготовки, использовать их в планировании кондиционной тренировки;
- демонстрировать основные технические и тактические действия в игровых видах спорта в условиях учебной и соревновательной деятельности, осуществлять судейство по одному из освоенных видов (футбол, волейбол, баскетбол);
- демонстрировать приросты показателей в развитии основных физических качеств, результатов в тестовых заданиях Комплекса «Готов к труду и обороне».

К концу обучения *в 11 классе* обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по физической культуре:

Раздел «Знания о физической культуре»:

- характеризовать адаптацию организма к физическим нагрузкам как основу укрепления здоровья, учитывать её этапы при планировании самостоятельных занятий кондиционной тренировкой;
- положительно оценивать роль физической культуры в научной организации труда, профилактике профессиональных заболеваний и оптимизации работоспособности, предупреждении раннего старения и сохранении творческого долголетия;
- выявлять возможные причины возникновения травм во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, руководствоваться правилами их предупреждения и оказания первой помощи.

Раздел «Организация самостоятельных занятий»:

- планировать оздоровительные мероприятия в режиме учебной и трудовой деятельности с целью профилактики умственного и физического утомления, оптимизации работоспособности и функциональной активности основных психических процессов;
- проводить самостоятельные занятия по подготовке к успешному выполнению нормативных требований комплекса "Готов к труду и обороне", планировать их содержание и физические нагрузки исходя из индивидуальных результатов в тестовых испытаниях.

Раздел «Физическое совершенствование»:

- выполнять упражнения корригирующей и профилактической направленности, использовать их в режиме учебного дня и системе самостоятельных оздоровительных занятий;
- выполнять комплексы упражнений из современных систем оздоровительной физической культуры, использовать их для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных интересов и потребностей в физическом развитии и физическом совершенствовании;
- демонстрировать технику приемов и защитных действий из атлетических единоборств, выполнять их во взаимодействии с партнером;
- демонстрировать основные технические и тактические действия в игровых видах спорта, выполнять их в условиях учебной и соревновательной деятельности (футбол, волейбол, баскетбол);
- выполнять комплексы физических упражнений на развитие основных физических качеств, демонстрировать ежегодные приросты в тестовых заданиях Комплекса "Готов к труду и обороне".

При изучении модуля «Самбо» на уровне среднего общего образования у обучающихся будут сформированы следующие **предметные результаты**:

- знание истории и современного развития самбо, его наследие, традиции традиций, движение в мире, в Российской Федерации, в регионе, легендарных отечественных самбистов, тренеров, научных деятелей и функционеров, принесших славу российскому самбо;
- характеристика роли и основных функций главных организаций и федераций (российских, региональных), осуществляющих управление самбо; умение анализировать результаты соревнований по самбо, входящих в официальный календарь соревнований (международный, всероссийский, региональный);
- понимание роли занятий самбо как средства укрепления здоровья, повышения функциональных возможностей основных систем организма и развития физических качеств, характеристика способов повышения основных систем организма и развития физических качеств;
- использование навыков: организации и проведения самостоятельных занятий по самбо, составления индивидуальных планов, включая способы

самостоятельного освоения двигательных действий, подбор подводящих, подготовительных и специальных упражнений, самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности, применение средств восстановления организма после физической нагрузки на занятиях самбо в учебной и соревновательной деятельности;

- знание и применение основ формирования сбалансированного питания самбиста;
- составление, подбор и выполнение специальных упражнений по самбо с учетом их классификации для составления комплексов, в том числе индивидуальных, различной направленности; использование правил подбора физических упражнений для развития физических качеств самбиста, специально-подготовительных упражнений, формирующих двигательные умения и навыки технических и тактических действий самбиста, определение их эффективности;
- знание техники выполнения и демонстрация правильной техники и выполнения упражнения для развития физических качеств самбиста, умение выявлять и устранять ошибки при выполнении упражнений; классификация техники и тактики самбо, владение и применение технических и тактических элементов в период тренировочных поединков и соревнований;
- выявление ошибок в технике выполнения упражнений, формирующих двигательные умения и навыки технических и тактических действий самбиста;
- демонстрация технических действий по самбо и самозащите;
- осуществление соревновательной деятельности в соответствии с официальными правилами самбо и судейской практики;
- определение признаков положительного влияния занятий самбо на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма;
- соблюдение требований безопасности при организации занятий самбо, знание правил оказания первой помощи при травмах и ушибах во время занятий физическими упражнениями, и самбо в частности;
- использование занятий самбо для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;

- проведение тестирования уровня физической подготовленности самбистов, характеристика основных показателей развития физических качеств и состояния здоровья, сравнение своих результатов выполнения контрольных упражнений с эталонными результатами;
- ведение дневника самбиста по физкультурной деятельности, включая оформление планов проведения самостоятельных занятий с физическими упражнениями разной функциональной направленностью, данные контроля динамики индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- способность проводить самостоятельные занятия по самбо по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий;
- знание и применение способов и методов профилактики пагубных привычек, асоциального и созависимого поведения, знание понятий «допинг» и «антидопинг».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Физическая культура как социальное явление	5	0	5	https://resh.edu.ru/subject/
1.2	Физическая культура как средство укрепления здоровья человека	3	0	3	https://resh.edu.ru/subject/
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Способы самостоятельной двигательной деятельности					
2.1	Физкультурно-оздоровительные мероприятия в условиях активного отдыха и досуга	10	0	10	https://resh.edu.ru/subject/
Итого по разделу		10			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	6	0	6	https://resh.edu.ru/subject/
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Модуль «Спортивные игры». Футбол	10	0	10	https://resh.edu.ru/subject/
2.2	Модуль «Спортивные игры».	10	0	10	https://resh.edu.ru/subject/

	Баскетбол				
2.3	Модуль «Спортивные игры». Волейбол	12	0	12	https://resh.edu.ru/subject/
Итого по разделу		32			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная двигательная деятельность					
3.1	Модуль «Плавательная подготовка»	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/
Итого по разделу		2			
Раздел 4. Модуль «Спортивная и физическая подготовка»					
4.1	Спортивная подготовка	0	0	0	
4.2	Базовая физическая подготовка	0	0	0	
4.3	Модуль "Самбо"	34	0	34	https://ssambo.ru/
4.4	Специальная физическая подготовка модуль "Легкая атлетика"	10	0	10	https://resh.edu.ru/subject/
Итого по разделу		44			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	102	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Здоровый образ жизни современного человека	6	0	6	https://resh.edu.ru/subject/
1.2	Профилактика травматизма и оказание первой помощи во время занятий физической культурой	4	0	4	https://resh.edu.ru/subject/
Итого по разделу		10			
Раздел 2. Способы самостоятельной двигательной деятельности					
2.1	Современные оздоровительные методы и процедуры в режиме здорового образа жизни	6	0	6	https://resh.edu.ru/subject/
2.2	Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса «Готов к труду и обороне»	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/
Итого по разделу		8			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	6	0	6	https://resh.edu.ru/subject/
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Модуль «Спортивные игры». Футбол	10	0	10	https://resh.edu.ru/subject/
2.2	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол	10	0	10	https://resh.edu.ru/subject/
2.3	Модуль «Спортивные игры». Волейбол	12	0	12	https://resh.edu.ru/subject/
Итого по разделу		32			

Раздел 3. Прикладно-ориентированная двигательная деятельность					
3.1	Модуль «Атлетические единоборства» Модуль «Самбо»	34	0	34	https://ssambo.ru/
Итого по разделу		34			
Раздел 4. Модуль «Спортивная и физическая подготовка»					
4.1	Спортивная подготовка	0	0	0	
4.2	Базовая физическая подготовка	0	0	0	
4.3	Специальная физическая подготовка модуль "Легкая атлетика"	12	0	12	https://resh.edu.ru/subject/
Итого по разделу		12			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	102	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Истоки возникновения культуры как социального явления. Общеразвивающие упражнения. Эстафеты с бегом.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
2.	Культура как способ развития человека. Общеразвивающие упражнения. Развитие ловкости.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
3.	Самбо. Современный этап развития самбо в России за рубежом. Имитация зацепа без партнера (то же с партнером).	1	0	1	https://ssambo.ru/
4.	Здоровый образ жизни как условие активной жизнедеятельности человека. Общеразвивающие упражнения. Эстафеты с бегом и прыжками	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
5.	Основные направления и формы организации физической культуры в современном обществе. Подвижные игры с бегом.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
6.	Самбо. Роль самбо в ведении боевых действий в период локальных войн. Имитация задней подножки в одну и в другую стороны.	1	0	1	https://ssambo.ru/
7.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО). Правила выполнения испытаний 5- 6 ступеней	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
8.	Физическая культура и физическое здоровье. Специально-беговые и прыжковые упражнения	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
9.	Самбо. Героизация подвигов самбистов. Подвижные игры: «Тяни в круг», «Бой петухов»,	1	0	1	https://ssambo.ru/

	«Достань камешек»				
10.	Физическая культура и психическое здоровье. Подвижные игры и эстафеты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
11.	Физическая культура и социальное здоровье. Подвижные игры и эстафеты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
12.	Самбо. Социальная и личностная успешность самбистов на примере известных личностей. Самостраховка: вперёд на руки из стойки на руках, вперёд на руки прыжком.	1	0	1	https://ssambo.ru/
13.	Основы организации образа жизни современного человека. Подвижные игры с метаниями	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
14.	Проектирование индивидуальной досуговой деятельности. Подвижные игры с метаниями	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
15.	Самбо. Правила проведения соревнований по самбо. Падения на руки прыжком назад, на спину прыжком	1	0	1	https://ssambo.ru/
16.	Контроль состояния здоровья в процессе самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
17.	Контроль состояния здоровья в процессе самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
18.	Самбо. Судейская коллегия, функциональные обязанности судей, основные жесты судей. Выведение из равновесия, захватом ног, передняя и задняя подножки, подсечки	1	0	1	https://ssambo.ru/
19.	Определение состояния здоровья с помощью функциональных проб	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
20.	Определение состояния здоровья с помощью функциональных проб	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
21.	Самбо. Словарь терминов и определений по самбо. Специально-подготовительные	1	0	1	https://ssambo.ru/

	упражнения для подхватов: имитация подхвата с манекеном (стулом).				
22.	Оценивание текущего состояния организма с помощью субъективных и объективных показателей	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
23.	Оценивание текущего состояния организма с помощью субъективных и объективных показателей	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
24.	Самбо. Дневник самбиста (планирование, самоанализ, самоконтроль). Специально-подготовительные упражнения для бросков: кувырок назад из положения стоя на одной ноге.	1	0	1	https://ssambo.ru/
25.	Организация и планирование занятий кондиционной тренировкой	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
26.	Организация и планирование занятий кондиционной тренировкой	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
27.	Самбо. Антидопинговые правила и программы в самбо. Специально-подготовительные упражнения для бросков: в положении лежа на спине - поднимать манекен ногой, то же перебрасывать манекен через себя.	1	0	1	https://ssambo.ru/
28.	Упражнения для профилактики нарушения и коррекции осанки	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
29.	Упражнения для профилактики перенапряжения органов зрения и мышц опорно-двигательного аппарата при длительной работе за компьютером	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
30.	Самбо. Оказание первой помощи на занятиях самбо и в бытовой деятельности. Подготовительные упражнения для бросков: с партнером в положении лежа на спине поднимать и опускать ногой (с захватом за руки, шею).	1	0	1	https://ssambo.ru/
31.	Комплекс упражнений атлетической гимнастики	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/

	для занятий кондиционной тренировкой				
32.	Комплекс упражнений атлетической гимнастики для занятий кондиционной тренировкой	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
33.	Самбо. Правила личной гигиены, требования к спортивной экипировке для занятий самбо. Специально-подготовительные упражнения для бросков: кувырок назад с мячом в руках - выталкивать мяч через себя в момент кувырка	1	0	1	https://ssambo.ru/
34.	Комплекс упражнений аэробной гимнастики для занятий кондиционной тренировкой	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
35.	Комплекс упражнений аэробной гимнастики для занятий кондиционной тренировкой	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
36.	Самбо. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием. Специально-подготовительные упражнения для бросков через спину, через бедро: поворот кругом со скрещиванием ног, то же перешагивая через свою ногу.	1	0	1	https://ssambo.ru/
37.	Техническая подготовка в футболе	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
38.	Тактическая подготовка в футболе	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
39.	Самбо. Способы и методы профилактики пагубных привычек, асоциального и созависимого поведения. Специально-подготовительные упражнения для бросков через спину, через бедро: у гимнастической стенки с захватом рейки на уровне головы - поворот спиной к стене до касания ягодицами.	1	0	1	https://ssambo.ru/
40.	Развитие силовых и скоростных способностей средствами игры футбол	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
41.	Развитие координационных способностей средствами игры футбол	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
42.	Самбо. Антидопинговое поведение. Специально-подготовительные упражнения для бросков через	1	0	1	https://ssambo.ru/

	спину, через бедро: имитация броска через спину с палкой (подбивая тазом, ягодицами, боком).				
43.	Развитие выносливости средствами игры футбол	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
44.	Совершенствование технических действий в передаче мяча, стоя на месте и в движении	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
45.	Самбо. Тестирование уровня физической подготовленности в самбо.	1	0	1	https://ssambo.ru/
46.	Совершенствование техники ведение мяча и во взаимодействии с партнером	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
47.	Совершенствование техники удара по мячу в движении	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
48.	Самбо. Комплексы упражнений для развития быстроты и скоростных способностей. Специально-подготовительные упражнения для бросков через спину, через бедро: переноска партнера на бедре (спине). Подбив тазом, спиной, боком.	1	0	1	https://ssambo.ru/
49.	Тренировочные игры по мини-футболу	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
50.	Техника судейства игры футбол	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
51.	Самбо. Комплексы упражнений для развития ловкости. Техничко-тактические основы самбо: стойки, дистанции, захваты, перемещения.	1	0	1	https://ssambo.ru/
52.	Техническая подготовка в баскетболе	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
53.	Тактическая подготовка в баскетболе	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
54.	Самбо. Комплексы упражнений для развития гибкости, силы. Техничко-тактические основы самбо: стойки, дистанции, захваты, перемещения.	1	0	1	https://ssambo.ru/
55.	Развитие скоростных и силовых способностей средствами игры баскетбол	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
56.	Развитие координационных способностей средствами игры баскетбол	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/

57.	Самбо. Комплексы упражнений для развития выносливости. Техническая подготовка: выведение из равновесия: толчком, скручиванием.	1	0	1	https://ssambo.ru/
58.	Развитие выносливости средствами игры баскетбол	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
59.	Совершенствование техники ведение мяча и во взаимодействии с партнером	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
60.	Самбо. Комплексы специально-подготовительных упражнений для выполнения основных технических элементов самбо в парах. Задняя подножка, выполняемая партнеру, стоящему на одном колене.	1	0	1	https://ssambo.ru/
61.	Совершенствование техники броска мяча в корзину в движении	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
62.	Совершенствование техники броска мяча в корзину в движении	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
63.	Самбо. Комплексы специально-подготовительных упражнений для выполнения основных технических элементов самбо в тройках. Задняя подножка захватом руки и туловища партнера.	1	0	1	https://ssambo.ru/
64.	Тренировочные игры по баскетболу	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
65.	Техника судейства игры баскетбол	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
66.	Самбо. Комплексы специально-подготовительных упражнений для выполнения основных технических элементов самбо в группах. Бросок задняя подножка с захватом ноги.	1	0	1	https://ssambo.ru/
67.	Техническая подготовка в волейболе	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
68.	Тактическая подготовка в волейболе	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
69.	Самбо. Передняя подножка, выполняемая партнеру, стоящему на одном колене.	1	0	1	https://ssambo.ru/
70.	Общefизическая подготовка средствами игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/

	волейбол				
71.	Развитие скоростных способностей средствами игры волейбол	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
72.	Самбо. Индивидуальные технические действия выполнения приемов.	1	0	1	https://ssambo.ru/
73.	Развитие силовых способностей средствами игры волейбол	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
74.	Развитие координационных способностей средствами игры волейбол	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
75.	Самбо. Индивидуальные технические действия выполнения приемов.	1	0	1	https://ssambo.ru/
76.	Развитие выносливости средствами игры волейбол	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
77.	Совершенствование техники нападающего удара	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
78.	Самбо. Технические действия самбо в положении стоя.	1	0	1	https://ssambo.ru/
79.	Совершенствование техники одиночного блока	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
80.	Совершенствование тактической действий во время защиты и нападения в условиях учебной и игровой деятельности	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
81.	Самбо. Технические действия самбо в положении лежа.	1	0	1	https://ssambo.ru/
82.	Тренировочные игры по волейболу	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
83.	Техника судейства игры волейбол	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
84.	Самбо. Освобождение от захватов в стойке		0	1	https://ssambo.ru/
85.	Техника безопасности на занятиях по плаванию в бассейне. Упражнения для развития мышц спины и брюшного пресса	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
86.	Теоретические основы техники плавания: брасса на спине, плавания на боку, прыжков в воду вниз ногами. Имитация техники плавания разными способами.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/

87.	Самбо. Освобождение от захватов в положении лежа.	1	0	1	https://ssambo.ru/
88.	Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
89.	Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта).	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
90.	Самбо. Тактическая подготовка. Игры-задания.		0	1	https://ssambo.ru/
91.	Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
92.	Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
93.	Самбо. Схватки по заданию в парах и группах занимающихся.		0	1	https://ssambo.ru/
94.	Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
95.	Преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
96.	Самбо. Моделирование ситуаций самозащиты		0	1	https://ssambo.ru/
97.	Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
98.	Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
99.	Самбо. Упражнения для развития силы мышц верхних конечностей, группы мышц туловища (спины, груди, брюшного пресса, ягодиц) с	1	0	1	https://ssambo.ru/

	использование сопротивления собственного веса в различных исходных положениях (стоя, сидя, лёжа).				
100.	Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
101.	Фестиваль «Мы готовы к ГТО!». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 6 ступени	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
102.	Самбо. Упражнения для развития силы мышц верхних конечностей, группы мышц туловища (спины, груди, брюшного пресса, ягодиц) с применением гантелей и иного спортивного оборудования.	1	0	1	https://ssambo.ru/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	0	102	

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Адаптация организма и здоровье человека. Равномерный медленный бег. Подвижные и спортивные игры.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
2.	Здоровый образ жизни современного человека. Подвижные и спортивные игры. Бег с равномерной скоростью.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
3.	Самбо. Техника безопасности на занятиях атлетическими единоборствами	1	0	1	https://ssambo.ru/
4.	Определение индивидуального расхода энергии. Подвижные и спортивные игры.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
5.	Физическая культура и профессиональная деятельность человека. Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
6.	Самбо. Техника самостраховки в атлетических единоборствах	1	0	1	https://ssambo.ru/
7.	Физическая культура и продолжительность жизни человека. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции).	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
8.	Физическая культура и продолжительность жизни человека. Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
9.	Самбо. Роль личности в истории самбо. Техника стойки в атлетических единоборствах	1	0	1	https://ssambo.ru/
10.	Профилактика травматизма во время самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и спортом. Специальные	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/

	прыжковые упражнения с дополнительным отягощением.				
11.	Оказание первой помощи при травмах и ушибах. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
12.	Самбо. Техника захватов в атлетических единоборствах	1	0	1	https://ssambo.ru/
13.	Оказание первой помощи при вывихах и переломах. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
14.	Оказание первой помощи при обморожении, солнечном и тепловом ударах. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
15.	Самбо. Техника броска рывком за пятку в атлетических единоборствах	1	0	1	https://ssambo.ru/
16.	Оздоровительные мероприятия и процедуры в режиме учебного дня и недели. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочередно.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
17.	Релаксация в системной организации мероприятий здорового образа жизни. Бег с препятствиями.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
18.	Самбо. Техника задней подножки в атлетических единоборствах	1	0	1	https://ssambo.ru/
19.	Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой. Бег в горку с дополнительным отягощением и без него.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
20.	Синхροгимнастика «Ключ». Комплексы упражнений с набивными мячами.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
21.	Самбо. Последователи и легенды самбо. Техника удержаний в атлетических единоборствах	1	0	1	https://ssambo.ru/

22.	Объективные и субъективные признаки утомления. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
23.	Средства восстановления после физических нагрузок и соревновательной деятельности: правила организации и проведения, основные приемы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
24.	Самбо. Учебные схватки с использованием бросков и удержанием	1	0	1	https://ssambo.ru/
25.	Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
26.	Проектирование физической подготовки с направленностью на выполнение нормативных требований комплекса ГТО	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
27.	Самбо. Роль основных российских организации, федераций, осуществляющих управление самбо в развитии вида спорта.	1	0	1	https://ssambo.ru/
28.	Упражнения для профилактики острых респираторных заболеваний	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
29.	Упражнения для снижения массы тела и для профилактики целлюлита	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
30.	Самбо. Правила самбо (спортивное, боевое, пляжное, демо). Бросок задняя подножка с захватом ноги.				
31.	Комплекс упражнений силовой гимнастики (шейпинг)	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
32.	Развитие силовых способностей посредством занятий силовой гимнастикой	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
33.	Самбо. Развитие силовых способностей средствами атлетических единоборств. Передняя подножка, выполняемая партнеру, стоящему на одном колене.	1	0	1	https://ssambo.ru/

34.	Комплекс упражнений на повышение подвижности суставов и эластичности мышц (стретчинг)	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
35.	Развитие гибкости посредством занятий по программе «Стретчинг»	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
36.	Самбо. Сведения о физических качествах, необходимых самбисту и способах их развития. Развитие скоростных способностей средствами атлетических единоборств. Передняя подножка захватом руки и туловища партнера.	1	0	1	https://ssambo.ru/
37.	Техническая подготовка в футболе	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
38.	Тактическая подготовка в футболе	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
39.	Самбо. Значение занятий самбо на формирование положительных качеств личности человека. Развитие координационных способностей средствами атлетических единоборств.	1	0	1	https://ssambo.ru/
40.	Развитие скоростных и силовых способностей средствами игры футбол	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
41.	Развитие координационных способностей средствами игры футбол	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
42.	Самбо. Основные средства и методы обучения технике и тактике самбо. Правила поведения в экстремальных жизненных ситуациях. Бросок через голову упором голенью в живот захватом шеи и руки.	1	0	1	https://ssambo.ru/
43.	Развитие выносливости средствами игры футбол	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
44.	Совершенствование техники передачи мяча в процессе передвижения с разной скоростью	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
45.	Самбо. Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые внешние признаки утомления. Подхват под две ноги, выполняемый партнеру, стоящему на одном колене.	1	0	1	https://ssambo.ru/

46.	Совершенствование техники остановки мяча разными способами	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
47.	Совершенствование технической и тактической подготовки в футболе в условиях учебной и игровой деятельности	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
48.	Самбо. Этические нормы и правила поведения самбиста, техника безопасности при занятиях самбо. Подхват под две ноги захватом руки и туловища партнера.	1	0	1	https://ssambo.ru/
49.	Тренировочные игры по мини-футболу (на малом футбольном поле)	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
50.	Тренировочные игры по футболу (на большом поле)	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
51.	Самбо. Средства восстановления организма после физической нагрузки. Бросок через спину	1	0	1	https://ssambo.ru/
52.	Техническая подготовка в баскетболе	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
53.	Тактическая подготовка в баскетболе	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
54.	Самбо. Правильное сбалансированное питание самбиста. Бросок через бедро	1	0	1	https://ssambo.ru/
55.	Развитие скоростных и силовых способностей средствами игры баскетбол	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
56.	Развитие координационных способностей средствами игры баскетбол	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
57.	Самбо. Способы и методы профилактики пагубных привычек, асоциального и созависимого поведения. Ущемление ахиллова сухожилия при различных взаиморасположениях соперников.	1	0	1	https://ssambo.ru/
58.	Развитие выносливости средствами игры баскетбол	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
59.	Совершенствование техники перехвата мяча, на месте и при передвижении	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
60.	Самбо. Антидопинговое поведение. Тестирование уровня физической подготовленности в самбо.	1	0	1	https://ssambo.ru/

61.	Совершенствование техники передачи и броска мяча во время ведения	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
62.	Совершенствование техники выполнения штрафного броска	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
63.	Самбо. Комплексы упражнений для развития гибкости и силы	1	0	1	https://ssambo.ru/
64.	Совершенствование технической и тактической подготовки в баскетболе в условиях учебной и игровой деятельности	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
65.	Тренировочные игры по баскетболу	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
66.	Самбо. Комплексы упражнений для развития ловкости	1	0	1	https://ssambo.ru/
67.	Техническая подготовка в волейболе	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
68.	Тактическая подготовка в волейболе	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
69.	Самбо. Комплексы упражнений для развития быстроты и скоростных способностей.	1	0	1	https://ssambo.ru/
70.	Общефизическая подготовка в волейболе	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
71.	Развитие скоростных способностей средствами игры волейбол	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
72.	Самбо. Комплексы упражнений для развития выносливости	1	0	1	https://ssambo.ru/
73.	Развитие силовых способностей средствами игры волейбол	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
74.	Развитие координационных способностей средствами игры волейбол	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
75.	Самбо. Комплексы специально-подготовительных упражнений для выполнения основных технических элементов самбо (в парах, в тройках, в группах).	1	0	1	https://ssambo.ru/
76.	Развитие выносливости средствами игры волейбол	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
77.	Совершенствование техники нападающего удара в	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/

	условиях моделируемых игровых ситуаций				
78.	Самбо. Индивидуальные технические действия выполнения приемов	1	0	1	https://ssambo.ru/
79.	Совершенствование техники приема мяча в условиях моделируемых игровых ситуаций	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
80.	Совершенствование техники подачи мяча в условиях учебной игровой деятельности	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
81.	Самбо. Техничко-тактические основы самбо: стойки, дистанции, захваты, перемещения.	1	0	1	https://ssambo.ru/
82.	Совершенствование технической и тактической подготовки в волейболе в условиях учебной и игровой деятельности	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
83.	Тренировочные игры по волейболу	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
84.	Самбо. Технические действия самбо в положении стоя.	1	0	1	https://ssambo.ru/
85.	Бег по пересеченной местности (кроссовый бег).	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
86.	Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции).	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
87.	Самбо. Технические действия самбо в положении лежа.	1	0	1	https://ssambo.ru/
88.	Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
89.	Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
90.	Самбо. Освобождение от захватов в стойке и положении лежа.	1	0	1	https://ssambo.ru/
91.	Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
92.	Прыжки вверх с доставанием подвешенных	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/

	предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием.				
93.	Самбо. Тактическая подготовка. Игры-задания.	1	0	1	https://ssambo.ru/
94.	Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочередно.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
95.	Бег с препятствиями. Бег в горку с дополнительным отягощением и без него.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
96.	Самбо. Схватки по заданию в парах и группах занимающихся.	1	0	1	https://ssambo.ru/
97.	Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
98.	Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
99.	Самбо. Моделирование ситуаций самозащиты.	1	0	1	https://ssambo.ru/
100.	Преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
101.	Фестиваль «Мы готовы к ГТО!». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 6-7 ступени	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/
102.	Самбо. Упражнения для развития силы мышц верхних конечностей, группы мышц туловища (спины, груди, брюшного пресса, ягодиц) с использованием сопротивления собственного веса в различных исходных положениях (стоя, сидя, лёжа); с применением гантелей и иного спортивного оборудования.	1	0	1	https://ssambo.ru/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	0	102	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Гимнастика

- 1 Стенка гимнастическая
- 2 Бревно гимнастическое напольное
- 3 Козел гимнастический
- 4 Конь гимнастический
- 5 Перекладина гимнастическая
- 6 Брусья гимнастические, разновысокие
- 7 Брусья гимнастические, параллельные
- 8 Мост гимнастический подкидной
- 9 Скамейка гимнастическая жесткая
- 10 Комплект навесного оборудования
- 11 Маты гимнастические
- 12 Мяч набивной (1 кг, 2кг, 3 кг, 4кг, 5кг)
- 13 Мяч малый (теннисный)
- 14 Скакалка гимнастическая
- 15 Палка гимнастическая
- 16 Обруч гимнастический
- 17 Гимнастический городок

Легкая атлетика

- 1 Планка для прыжков в высоту
- 2 Стойки для прыжков в высоту
- 3 Барьеры
4. Легкоатлетическая дорожка
5. Сектор для прыжков в длину
6. Сектор для прыжков в высоту
7. Полоса препятствий
8. Мячи для метания

Подвижные и спортивные игры

- 1 Шиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой
- 2 Мячи баскетбольные
- 3 Сетка для переноса и хранения мячей
- 4 Жилетки игровые с номерами
- 5 Стойки волейбольные универсальные
- 6 Сетка волейбольная
- 7 Мячи волейбольные
- 8 Ворота для мини-футбола
- 9 Сетка для ворот мини-футбола
- 10 Мячи футбольные
- 11 Флажки: разметочные с опорой, стартовые
- 12 Кегли

- 13 Площадка игровая баскетбольная
14. Площадка игровая волейбольная
15. Игровое поле для футбола
16. Мячи набивные весом 1 кг, малый мяч(мягкий)

Самбо

1. Ковер самбо
2. Ролл мат
3. Мячи набивные 1 кг, 2 кг

Средства первой помощи

- 1 Аптечка медицинская

Технические средства обучения

1. Музыкальный центр
2. Аудиозаписи
3. Мультимедийное оборудование
4. Проектор
5. Колонки

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура; 10-11 класс. базовый уровень. Лях В.И.
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников. Пособие для учителя, Москва, 1998.
- Физическая культура (базовый уровень). Реализация требований ФГОС основного общего образования: методическое пособие для учителя / А. П. Матвеев. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. 62 с.
- Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания 2001г

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/>
<https://ssambo.ru>