

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, УСПЕНСКИЙ РАЙОН, с.МАЛАМИНО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА СОТНИКОВА МИХАИЛА ТРИФОНОВИЧА С. МАЛАМИНО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСПЕНСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУСОШ № 10 с.Маламино
муниципального образования Успенский район
от 30 августа 2024 года протокол № 1
Председатель _____ М.М.Боева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«История и культура кубанского казачества»

Сроки реализации программы - **4 года**

Возраст обучающихся - **7-10 лет**

Количество часов по программе - **135 часов**

Класс – **1-4**

Составитель **Лихонина Е. А.**

1. Планируемые результаты изучения курса «История и культура кубанского казачества»

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения курса «История и культура кубанского казачества» должны отражать сформированность:

осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;

уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;

социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;

самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;

чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;

мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами освоения курса «История и культура кубанского казачества» являются:

способность осознавать цель и задачи изучения предмета;

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;

освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины;

умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать; соблюдать нормы информационной этики;

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;

готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

Формы организации работы:

Аудиторные занятия.

Уроки в соответствии с программой.

Защита проектов.

Встречи с казаками - наставниками.

Просмотр и обсуждение видеоматериалов.

Внеаудиторные занятия

Праздники.

Викторины.

Школьные казачьи соревнования.

Туристические поездки по местам боевой славы кубанских казаков

Творческие проекты, презентации

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

1.Кубанские казаки- 3 часа

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

2.Традиции и обычаи кубанских казаков – 5 часов

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

3.Труд и быт - 6 часов

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

4.Православие в жизни кубанского казачества- 6 часов

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

5.Кубанское казачье войско: история и современность – 6 часов

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Кущевская атака.

6.Традиционная культура кубанского казачества - 5

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

7.Подведение итогов. Проектная деятельность - 2

2 год обучения

1.Кубанские казаки – 3 часа

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

2.Традиции и обычаи кубанских казаков -6 часов

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества

3.Труд и быт – 5 часов

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

4.Православие в жизни кубанского казачества – 6 часов

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – блгв князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

5.Кубанское казачье войско: история и современность – 6 часов

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

6.Традиционная культура кубанского казачества – 5 часов

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

7.Подведение итогов. Проектная деятельность - 3

3 год обучения

1.Кубанские казаки – 3 часа

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков

2.Традиции и обычаи кубанских казаков – 5 часов

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3.Труд и быт – 6 часов

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

4.Православие в жизни кубанского казачества – 6 часов

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

5.Кубанское казачье войско: история и современность – 6 часов

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

6.Традиционная культура кубанского казачества – 5 часов

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

7.Подведение итогов. Проектная деятельность - 3

4 год обучения

1.Кубанские казаки. – 3 часа

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

2.Традиции и обычаи кубанских казаков. – 6 часов

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3.Труд и быт – 5 часов

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

4.Православие в жизни кубанского казачества – 6 часов

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

5.Кубанское казачье войско: история и современность – 6 часов

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

6.Традиционная культура кубанского казачества – 5 часов

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

7.Подведение итогов. Проектная деятельность - 3

3.Тематическое планирование

3.1.Таблица тематического распределения количества часов

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов							
		Авторская программа				Рабочая программа			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Кубанские казаки					3	3	3	3
2	Традиции и обычаи кубанских казаков					5	5	5	5
3	Труд и быт»					6	6	5	6
4	Православие в жизни кубанского казачества					5	6	7	6
5	Кубанское казачье войско: история и современность					7	6	6	6
6	Традиционная культура кубанского казачества					5	5	5	5
7	Подведение итогов. Проектная деятельность					2	2	3	3
ИТОГО в 1- 4 классах		135				135			

3.2.Тематическое планирование с характеристикой основных видов учебной деятельности

Содержание (разделы, темы)	Содержание урока	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1 класс		
Кубанские казаки 3 часа	1. Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества»	Объяснять , что изучает «История и культура кубанского казачества» Характеризовать понятие «малая родина». Называть край, район, в котором проживает.
	2. Кто такие казаки.	Характеризовать понятие «казаки». Иметь представление о казачьих заповедях. Прочитать стихотворение Ю. Н. Колодного «Казачий дух»
	3. Наши предки – казаки.	Составлять рассказ о своём предке-казаче, иллюстрировать рассказ рисунком. Понимать , что такое «нравственные ценности».
Традиции и обычаи кубанских казаков – 5 часов	4 Казачья станица.	Слушать рассказ о казачьей станице. Посмотреть фрагмент фильма о казачьей станице
	5. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи.	Составлять рассказ о своей семье, называть её членов, описывать их. Рассказывать о своей семье, о любимых совместных занятиях, семейных играх.
	6. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи.	Характеризовать понятие "традиция". Рассказывать о православных традициях в казачьих семьях: казак - отец, глава семьи Казачка – мать, хранительница домашнего очага. Познакомиться с материалами председателя Совета стариков Кубанского казачьего войска Павел Захарович Фролов о традициях кубанских казаков.
	7. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат.	Познакомиться с обычаями, связанными с рождением и детством казачат. Сравнить казачьи обычаи с современными
	8. Верный друг казака.	Показать роль боевого коня в жизни казака. Иметь представление о том, что единение казаков с лошадьми было поистине нерасторжимым.
Труд и быт – 6 часов	9. Как жили казаки.	Рассказывать , как жили казаки. Узнать о: пословицах и поговорках и о жилище казака; Иметь представление о кухне в казачьем жилище
	10. Хата казака. Красный угол.	Рассказывать о хате казака. Иметь представление о том, как строилась хата Характеризовать обряды и обычаи связанные

		со строительством хаты казака. Иметь представление о понятии «красный угол»
	11.Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь.	Ходить на экскурсию вместе с одноклассниками в краеведческий музей. По результатам экскурсии обсудить увиденное. Анализировать своё поведение во время экскурсии. Слушать рассказ об устройстве казачьего жилища, казачьего подворья, о быте казаков. Подготовить проект «Хата казака»
	12.Труд казачьей семьи. Мастерские руки.	Характеризовать особенности труда в казачьей семье. Иметь представление о мастерстве казаков
	13. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях..	Познакомиться с обязанностями детей в казачьих семьях.
	14. Проектная деятельность по пройденной теме	Объединяться в группы, руководствуясь общими интересами. Участвовать в групповом проекте. Определять свою часть работы, анализировать качество её выполнения.
Православие в жизни кубанского казачества – 5 часов	15.Казак без веры – не казак.	Иметь представление о духовной основе казачьей жизни. Характеризовать понятие «Православие».
	16. Храм. Правила поведения в храме..	Иметь представление о православном храме и правилах поведения в храме
	17. Казачьи традиции: Рождество Христово.	Рассказать о православном празднике «Рождество Христово» Принять участие в конкурсе рисунков «Свет Рождественской звезды»
	18 Казачьи традиции: Светлое Христово Воскресение	Рассказать о православном празднике «Светлое Христово Воскресение» Принять участие в конкурсе рисунков «Светлое Христово Воскресение»
	19.Проектная деятельность. «Православный храм»	Объединяться в группы, руководствуясь общими интересами. Участвовать в групповом проекте. Определять свою часть работы, анализировать качество её выполнения.
Кубанское казачье войско: история и современность – 7 часов	20. Как казаки на Кубань пришли.	Рассказывать как казаки на Кубань пришли. Рассмотреть и обсудить картину «Высадка казаков на Кубань».
	21.Кубанское казачье	Характеризовать понятие «Кубанское казачье

	войско. Атаман.	войско. Иметь представление о понятии «атаман»
	22. Казачьи заповеди.	Познакомиться с казачьими заповедями Обсудить смысл казачьих заповедей
	23. Казачья служба.	Характеризовать особенности казачьей службы. Иметь представление о пластунах
	24. Казаки в годы Великой Отечественной войны.	Рассказывать о казаках в годы Великой Отечественной войны. Характеризовать понятия «доблесть» и «патриот»
	25. Куцевская атака.	Рассказывать о мужестве казаков в военных действиях; Рассказывать о куцевской атаке в годы ВОВ
	26. Повторение по теме «Кубанское казачье войско: история и современность». Проектная деятельность.	Подготовить проекты по теме «Военная слава казачества»
Традиционная культура кубанского казачества – 5 часов	27. Дети в казачьей семье. Как казачат учили.	Характеризовать отношение к детям в казачьей семье. Иметь представление о том, как казачат учили. Сопоставить с современным обучением казачат.
	28. Мы - казачата. Поведение и форма казачат.	Рассказывать о своем казачьем классе. Характеризовать форму казачат
	29. Семейные реликвии.	Иметь представление о семейных реликвиях и о понятии «реликвиях»
	30. Игры кубанских казачат	Познакомиться с народными кубанскими казачьими играми. Играть в казачьи игры
	31. Казачьи пословицы	
Подведение итогов. Проектная деятельность-2 часа	32. Проектная деятельность	Защитить проекты по темам «Традиции кубанского казачества», «Быт казака», Проект «Казаки – воины»
	33. Ролектная деятельность	Экскурсия в краеведческий музей
2 класс		
Кубанские казаки 3 часа	1. Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество	Иметь представление о нравственных ценностях казаков: труд, правда, честь, Отечество. Узнать о казачьих заповедях. Иметь представление о казачьей доблести
	2. Казачьи заповеди.	

	3. Казачьи заповеди. Казачья доблесть	
Традиции и обычаи кубанских казаков – 5 часов	4.Казачья станица.	Иметь представление: о казачьей станице; о традициях и обычаях кубанских казаков; о почитание гостя. узнать о Календарные праздники и обряды Кубанского казачества
	5.Традиции и обычаи кубанских казаков.	
	6.Традиции и обычаи кубанских казаков	
	7.Почитание гостя.	
	8. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	
Труд и быт – 5 часов	9.Двор. Дом.	Характеризовать: казачий двор; казачий дом; уклад казачьей семьи. занятия казаков. Рассказывать о казачьей пище. Защитить проект «Казачьи промыслы» Совершить экскурсию в краеведческий музей
	10.Уклад казачьей семьи.	
	11.Занятия казаков.	
	12. Казачья пища.	
	13.Творческий проект «Казачьи промыслы».	
Православие в жизни кубанского казачества – 7 часов	14. Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города.	Узнать , что такое казак без веры – не казак; Совершить экскурсию в православный храм родной станицы, города. Узнать: для чего приходят в Православный храм; о святом, покровителе Кубанского казачьего войска – блгв. князь Александре Невском; о святых, особо почитаемых среди кубанских казаков; Характеризовать: для чего икона в храмах и жилищах.
	15 Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм..	
	16 Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский..	
	17. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков.	
	18.Что такое «красный угол». Иконы, составляющие "красный угол".	
	19-20.Проектная деятельность по пройденным темам	
Кубанское казачье войско: история и современность – 6 часов	21.Кубанские казаки на рубежах Отечества.	Рассказать: о кубанских казаках на рубежах Отечества. об основании первых куреней. Иметь представление о Екатеринодаре –
	22.Основание первых куреней.	

	23.Екатеринодар – град казачий.	<p>граде казачьем.</p> <p>Узнать о памятнике казакам-переселенцам.</p> <p>Иметь представление, что такое «оминования казаков-героев Кубанского казачьего войска».</p> <p>Характеризовать наше казачье общество.</p> <p>Совершить виртуальную поездку по г.Краснодару</p>
	24.Памятник казакам-переселенцам.	
	25.Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска.	
	26. Наше казачье общество	
	27.Народное творчество для казачат.	
Традиционная культура кубанского казачества – 5 часов	28.Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.	<p>Рассказать о народном творчестве для казачат.</p> <p>Слушать казачьи песни, сказки, поговорки;</p> <p>Составить проект «Предания в моей семье»;</p> <p>Иметь представление о кубанской «балачке» и песенной культуре кубанских казаков;</p> <p>Рассказать и показать бандуру - казачий музыкальный инструмент.</p>
	29.Кубанская «балачка».	
	30. Песенная культура кубанских казаков.	
	31. Бандура - казачий музыкальный инструмент.	
Подведение итогов. Проектная деятельность – 3 часа	32-34. Подведение итогов. Проектная деятельность	Проектная деятельность. Повторение пройденного. Защита проектов

3класс

Кубанские казаки 3 часа	1.Народы Кубани. Добрососедство	<p>Рассказывать: о народах Кубани. о добрососедстве.</p> <p>Иметь представление о нравственных качествах кубанского казака, его силе духа и доблести</p>
	2.Нравственные качества кубанского казака	
	3.Сила духа и доблесть казака	
Традиции и обычаи кубанских казаков – 5 часов	4.Уважение к женщине; бабушке, матери, сестре, жене	<p>Рассказывать: об уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове;</p> <p>Иметь представление о Дне матери-казачки;</p> <p>Иметь представление о казачьем роде.</p> <p>Составлять родословную.</p> <p>Узнать о календарных праздниках и обрядах Кубанского казачества.</p> <p>Составлять рассказ о своей семье, называть её членов, описывать их.</p> <p>Изображать свою семью. Рассказывать о любимых совместных занятиях, семейных играх.</p> <p>Защита творческого проекта «Родословная моей семьи»</p>
	5.День матери -казачки	
	6.Казачий род. Моя родословная	
	7.Календарные праздники и обряды кубанского казачества	
	8.Творческий проект «Родословная моей семьи»	

Труд и быт – 5 часов	9.Казак-хозяин и труженик.	<p>Иметь представление о казаке – хозяине и труженике.</p> <p>Узнать о: занятиях, ремеслах и промыслах кубанских казаков;</p> <p>об одежде казака и казачки.</p> <p>Иметь представление о декоративно-прикладном творчестве кубанских казаков.</p>
	10.Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков	
	11.Одежда казака и казачки. Творческий проект: шитье одежды казака и казачки на куклу	
	12.Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков	
	13.Внутриклассный конкурс декоративно-прикладного творчества «Кубанские поделки»	
Православие в жизни кубанского казачества – 7 часов	14.Какзак без веры – не казак	<p>Характеризовать понятие «Казак без веры – не казак».</p> <p>Рассказывать о молитве и православных храмах Кубани.</p> <p>Иметь представление о роли войскового храма и .войскового священника.</p> <p>Узнать: о православном празднике Покров Пресвятой Богородицы.</p>
	15.Молитва. Православные храмы.	
	16.Экскурсия в православный храм. Правила поведения в православном храме	
	17.Войсковой храм. Войсковой священник.	
	18.Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы	
	19.Беседа со священником. Духовный смысл православных праздников	
	20.Творческий проект «Войсковой храм Святого благоверного Александра Невского в г.Краснодаре»	
Кубанское казачье войско: история и современность – 6 часов	21. Переселение казаков на Кубань. Лента времени	<p>Рассказывать о: переселении казаков на Кубань;</p> <p>о ленте времени;</p> <p>об основных памятных датах;</p> <p>героизме кубанских казаков.</p>
	22. Лента времени. Основные памятные даты истории кубанского казачества	

	23.Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска	<p>Иметь представление о: поминовени казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни;</p> <p>об отделах Кубанского казачьего войска;</p> <p>об атамане Кубанского казачьего войска;</p> <p>Рассказывать о: несении службы современными казаками;</p> <p>о почётном карауле войска;</p> <p>о Часе славы Кубани.</p>
	24.Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы ККВ	
	25.Атаман Кубанского казачьего войска	
	26.Несение службы современными казаками. Час Славы Кубани	
Традиционная культура кубанского казачества – 5 часов	27. Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички	<p>Рассказывать: об устном народном творчестве кубанских казаков;</p> <p>о казачьих сказы, быличках;</p> <p>говоре кубанских казаков.</p> <p>Посмотреть фильм о танцевальной культуре кубанских казаков.</p> <p>Рассказать о «Казачьем диде» Федоре Андреевиче Щербине.</p>
	28.Говор кубанских казаков	
	29.Танцевальная культура кубанских казаков	
	30.»Казачий дид» Федор Андреевич Щербина	
	31.Творческая проектная деятельность по теме «Традиционная культура кубанского казачества»	
Подведение итогов. Проектная деятельность – 3 часа	32.Защита проектов по теме «Кубанское казачье войско: история и современность»	Проектная деятельность. Защита проектов. Экскурсии
	33.Казачьи посиделки	
	34.Творческий концерт, подготовленный казачатами по казачьей тематике	

4 класс

Кубанские казаки 3 часа	1.Территория проживания, язык, культура казаков	<p>Показывать территорию проживания казаков.</p> <p>Характеризовать язык, культура казаков, казачьи войска России.</p> <p>Рассказывать о казачьих заповедях.</p>
	2.Казачьи войска России	
	3.Казачьи заповеди	
Традиции и обычаи кубанских казаков – 5 часов	4.Родители и дети. Воспитание мальчиков	<p>Характеризовать: взаимоотношение родителей и детей в казачьей семье;</p> <p>воспитание мальчикови подготовка к службе, к взрослой жизни;</p> <p>воспитание девочек-казачек и подготовку их к</p>
	5.Подготовка к службе, к взрослой жизни	
	6.Казачий курень. Казачий	

	<p>круг</p> <p>7.Календарные праздники и обряды Кубанского казачества</p> <p>8.Творческая деятельность. Конкурс рисунков и стиховворений на тему «Мой любимый казачий праздник»</p>	<p>взрослой жизни.</p> <p>Иметь представление о казачьем курене; Иметь представление о понятии «Казачий круг», календарных праздниках и обрядах Кубанского казачества.</p>
Труд и быт – 6 часов	<p>9.Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков</p> <p>10.Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков</p> <p>11. Казачий военный костюм</p> <p>12.Оружие казака</p> <p>13.Казачьи награды</p> <p>14.Творческая деятельность по данной теме</p>	<p>Характеризовать: традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков; декоративно-прикладное творчество кубанских казаков; казачий военный костюм и оружие казака. Рассказывать о наградах.</p>
Православие в жизни кубанского казачества – 6 часов	<p>15.Казак без веры –не казак. Заповеди Божьи</p> <p>16.Православные храмы Кубани и России</p> <p>17.Виртуальное путешествие по святыням Кубани</p> <p>18.Традиции и обычаи кубанских казаков по православному календарю</p> <p>19.Творческая деятельность. Проект на тему «Наиболее почитаемые святые у казаков»</p> <p>20.Творческая деятельность по теме «Я как хранитель духовного наследия»</p>	<p>Характеризовать понятие «Казак без веры – не казак».</p> <p>Рассказывать о Заповедях Божьих Узнать: о православном празднике Покров Пресвятой Богородицы. Совершить виртуальную экскурсию по православным храмам Кубани и России. Рассказывать о традициях и обычаях кубанских казаков по Православному календарю.</p>
Кубанское казачье войско: история и современность – 6 часов	<p>21.Лента времени. Основные памятные даты.</p> <p>22. Поминовения казаков ККВ.</p> <p>23.Кубанское казачье общество в наши дни. Управление ККВ</p> <p>24.Несение казаками службы в наши дни. Охрана порядка</p>	<p>Рассказывать: о ленте времени; основных памятных датах. Рассказывать: о Кубанском казачьем войске в наши дни; правлении Кубанским казачьим войском; несении казаками службы в наше время; охране порядка и помощи в чрезвычайных ситуациях; помощь в охране природы.</p>

	25. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране порядка	<p>Узнать о выдающихся казаках Кубани.</p> <p>Характеризовать понятие «Сохранение истории кубанского казачества».</p> <p>Узнать о: памятниках и музеях., регалиях и реликвиях Кубанского казачьего войска.</p>
	26. Выдающиеся казаки Кубани. Регалии и реликвии КККВ	
<p>Традиционная культура кубанского казачества – 5 часов</p>	27. Казачья семья в современной жизни	<p>Рассказывать о казачьей семье в современной жизни:</p> <p>отношении к семье на Кубани;</p> <p>истории семьи в истории родной Кубани;</p> <p>сохранении и преумножении семейных традиций.</p> <p>Узнать об обрядовом фольклоре кубанских казаков.</p> <p>Рассказать о кубанском казачьем хоре.</p>
	28. Отношение к семье на Кубани	
	29. История семьи в истории Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций	
	30. Обрядовый фольклор кубанских казаков.	
	31. Кубанский казачий хор	
<p>Подведение итогов. Проектная деятельность – 3 час</p>	32. Встреча с атаманом хуторского (станичного) общества	<p>Проектная деятельность. Защита проектов. Экскурсии</p>
	33. Защита проектов на тему «Выдающиеся казаки Кубани»	
	34. Защита проектов на тему «Памятники музеи». Подведение итогов	
<p>«СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Протокол заседаний МО учителей начальных классов от 30.08.2024 г. № 1</p> <p>Руководитель МО _____ С.В.Пимкина</p>		<p>«СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Заместитель директора по УВР _____ О.Е.Зайцева</p> <p>30.08.2024 г.</p>