

**Краснодарский край, Успенский район, с.Маламино  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №10  
имени Героя Советского Союза Сотникова Михаила Трифоновича  
с. Маламино муниципального образования Успенский район**

**УТВЕРЖДЕНО**

решением педагогического совета  
МБОУ СОШ №10 с.Маламино  
муниципального образования Успенский район  
от 30.08.2022 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ М.М. Боева  
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Мой край»**

**Срок реализации программы – 2 года**

**Возраст обучающихся – 12-14 лет**

**Количество часов по программе – 68 часа**

**Класс – 5,6**

**Составитель - учитель Мигрина Наталья Петровна**

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Мой край» способствует развитию у детей гражданско-патриотических качеств, расширению и укреплению ценностно-смысловой сферы. Она ориентирует детей на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует ценностям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное патриотическое его совершенствование.

**Цель программы** «Мой край» - формирование гражданской позиции, патриотических чувств, уважения и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, города и области на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

- формировать и развивать у обучающихся интерес и любовь к родному краю;
- сравнивать, сопоставлять события и факты;
- формировать у обучающихся целостное восприятие истории, культуры города как части истории мира;
- научить понимать свою связь с окружающим его микромиром, эффективно взаимодействовать с ним;
- учить осознавать значимость наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;
- осваивать рациональные приемы и способы самостоятельного поиска краеведческой информации;
- изучать и практически использовать технологии подготовки и познавательной работы.

#### **Развивающие:**

- развивать аналитическое мышление, устную речь;
- формировать умение работы с различными источниками;
- формировать умение излагать свои мысли.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать интерес к жизни родного города через самостоятельное нахождение нужной краеведческой информации;
- воспитывать чувство гордости за земляков, чувство восхищения талантами и способностями знаменитых людей города и области;
- формировать средствами интерактивных методов работы отношений дружбы и сотрудничества, объединяющих детей и взрослых.
- создать коллектив единомышленников – юных краеведов.

### **Принципы реализации программы:**

- принцип наглядности;
- принцип связи теории с практикой;
- принцип научности;
- учет возрастных особенностей;
- принцип результативности;
- принцип актуальности;
- принцип метапредметности.

Программа внеурочной деятельности «Мой край» реализуется в 5,6 классах. Срок реализации программы – 2 года.

### **Общая характеристика курса**

Воспитание - это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание - целенаправленное управление развитием личности. Следовательно, воспитательная цель программы - развитие определенных человеческих качеств личности, отражающих нравственный портрет школьника, служащий своеобразным ориентиром в воспитании.

Отличительной особенностью программы является то, что она адаптирована к условиям обновления образовательного процесса, связанным с введением Федерального государственного образовательного стандарта. Реализация данной программы осуществляется через системно-деятельностный подход в формировании универсальных учебных действий: личностных, познавательных и коммуникативных. Данная программа продолжает работу по нравственно-патриотическому воспитанию, начатую в начальной школе.

Содержание программы разработано с учетом возрастных особенностей детей 5 класса и ориентировано как на добровольные разновозрастные группы детей, так и на отдельно взятый класс. Основной формой организации образовательного процесса является учебное занятие. Теоретические занятия дополняются экскурсиями, конкурсами, поездками, практикумами.

Формы и методы обучения: беседы, реферативные сообщения, поисковые задания, практикумы. Значительное внимание в данной программе уделяется формированию общеучебных компетентностей: информационной, коммуникативной, социальной, а также включению обучающихся в активный познавательный процесс.

Формами подведения итогов реализации данной программы являются:

- участие в конкурсах различного уровня (школьного, муниципального);
- участие в социальных акциях.

Содержание курса служит основой для дальнейшего изучения материала краеведческой направленности на уроках истории, географии.

### **Описание ценностных ориентиров содержания программы**

В ходе реализации программы у обучающихся должны развиваться следующие ценностные ориентиры:

**Ценность гражданственности** – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

**Ценность патриотизма** – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

**Ценность человечества** – осознание себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность,

**Ценность общения** – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

**Ценность семьи** – понимание важности семьи в жизни человека; осознание своих корней; формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, взаимной ответственности, уважение к старшим, их нравственным идеалам.

**Ценность человека** как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

**Ценность труда и творчества** как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы**

**Предметными** результатами освоения программы внеурочной деятельности являются знания:

- история Кубани;
- символика Кубани;
- традиции Кубани;
- названий улиц села, истории названия некоторых из них;
- имен знаменитых людей Кубани;
- символику Краснодарского края.

**Личностными** результатами являются:

- любовь к своему городу, области;
- уважение и принятие ценности семьи и общества;
- любознательность, активность и заинтересованность в познании мира.

**Метапредметные** результаты:

- владение основами умения учиться, способность к организации собственной деятельности;
- готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательность, умение слышать и слушать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- умение работать в коллективе;
- участие в трудовых акциях.

Для достижения данного уровня результатов большое значение будет иметь взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

## Содержание программы

### 5 класс

#### **1. Введение – 2 часа.**

«Кубань: люди – край».

#### **1. Моя школа – моя судьба – 7 часов.**

История школы, устав школы. Правила внутреннего распорядка. Права и обязанности школьника. Гордость и традиции школы. Мечты о школе и городе будущего.

#### **3. История Кубани – 5 часов.**

Страницы Краснодарского края: почему Кубань? Изучаем гимн Кубани. Символ Кубани – герб. Ответственное отношение к родному краю.

#### **4. Знаменитые люди нашего края – 4 часа.**

Почетные граждане Кубани. Ими гордится Кубань.

#### **5. Города и села нашего края – 7 часов.**

Калейдоскоп названий городов и сел. Их именами названы улицы города. История улиц города. Мой край, мой дом.

#### **6. Предприятия нашего края – 3 часа.**

Учреждения культуры и спорта. Система образования края.

#### **7. Геленджик – часть Кубани – 10 часов.**

Геленджик на карте Краснодарского края. История Краснодарского края. Государственные символы Кубани. Гимн Кубани. Музеи и памятники Кубани. Лицо Кубани – визитная карточка страны. Гербы городов Кубани.

#### **8. Волшебные краски Кубани – 8 часов.**

Кубань осенью, зимой, весной. Создание фотоальбома.

#### **9. Я люблю свою Кубань – 8 часов.**

Мой вклад в развитие Кубани. Участие в субботниках. Озеленение школьного двора.

#### **10. Путешествуем по Кубани – 14 часов.**

Поездки по музеям и выставкам.

### 6 класс

#### **1. «Семья вся вместе – и душа на месте» - 15 часов.**

История одной фотографии. Рукотворный мир. Моя семья. Семейные традиции. Вклад моей семьи в историю страны. Семейный бюджет. Права и обязанности родителей и детей. Папа, мама, я – дружная семья. Поздравление с Днем Семьи.

#### **2. Школа – мой второй дом – 10 часов.**

Детские писателем. Умники и умницы. Мой любимый предмет в школе. История школы.

#### **3. «Кубань – родная» – 23 часа.**

Моя малая родина. Природа Кубани. Улицы моего села. Герои – земляки Великой Отечественной войны. Парк моего села. Экологический десант. Моё село в будущем.

#### **4. Родной свой край люби и знай – 20 часов.**

Наш край в годы Великой Отечественной войны. Знакомство с произведениями искусства нашего края. Трудовые достижения и замечательные люди Кубани. Природа Кубани. Люби и знай родную Кубань.

## Тематическое планирование

### 5 класс

№ п/п	Тема	По программе	Из них		Виды контроля
			теория	практика	
1.	Введение.	2	2		
2.	Моя школа – моя судьба	7	3	4	Сочинения
3.	История Кубани	5	5		
4.	Знаменитые люди нашего края	4		4	Поисковые задания
5.	Города и села нашего края	7	2	5	Викторина, поисковое задание
6.	Учреждения нашего края	3	1	2	Поисковое задание
7.	Предприятия нашего района	2		3	Поисковые задания, презентации
8.	Волшебные краски Кубани	6	1	7	Изготовление фотоальбома
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	

### 6 класс

№ п/п	Тема	По программе	Из них		Виды контроля
			теория	практика	
1.	«Семья вся вместе – и душа на месте»	7	2	5	Выставка, творческий отчет, практикум
2.	Школа – мой второй дом	5	2	3	Интеллект. игра, конкурс рисунков, создание альбома
3.	Кубань родная	12	4	8	Поисковое задание, проект, создание уголка
4.	Родной свой край люби и знай	10	3	7	Поисковые задания, викторина
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	

## Календарно-тематическое планирование

### 5 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
<b><i>Введение (2 часа)</i></b>				
1	Моя Родина – Кубань	1		
2	Кубань: люди –край.	1		
<b><i>Моя школа – моя судьба (7 часов)</i></b>				
3	История школы.	1		
4	Устав школы.	1		
5	Правила внутреннего распорядка.	1		
6	Права и обязанности школьника	1		
7	Гордость и традиции школы.	1		
8	Экскурсия в школьный музей	1		
9	Мечты о школе	1		
<b><i>История Кубани (5 часов)</i></b>				
10	Страницы края	1		
11	Почему Кубань?	1		
12	Изучаем гимн Кубани.	1		
13	Символ нашей Кубани – герб.	1		
14	Традиции Кубани	1		
<b><i>Знаменитые люди нашего края (4 часа)</i></b>				
15	Почетные граждане Кубани.	1		
16	Почетные граждане Успенского района.	1		
17	Почетные граждане села.	1		
18	Ими гордится Кубань.	1		
<b><i>Города и села нашего края (7 часов)</i></b>				
19	Названия городов и сел	1		
20	Их именами названы города и села.	1		
21	История наших городов и сел.	1		
22	История нашего района	1		
23	Экскурсия в музеи района	1		
24	Страницы истории в школьном музее	1		
25	Экскурсия «Мой край, мой дом».	1		
<b><i>Предприятия нашего района (3 часа)</i></b>				
26	История учреждений культуры.	1		
27	Система образования края.	1		
28	Учреждения культуры и спорта.	1		
<b><i>Вошебные краски Кубани (6 часов)</i></b>				
29	Экскурсия в г.Армавир	1		
30	Экскурсия в районный парк	1		

31	Экскурсия по окрестностям села	1		
32	Экскурсия на реку Кубань	1		
33	Участие в экологической акции	1		
34	Рукотворный мир - выставка поделок	1		

6 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
<b>«Семья вся вместе – и душа на месте» (7 часов)</b>				
1	История родословной	1		
2	Семейные традиции	1		
3	Праздники в семье	1		
4	Профессии моей семьи	1		
5	Моя фамилия	1		
6	Тайна фотоальбома	1		
7	Бабушка рядышком с дедушкой	1		
<b>Школа – мой второй дом (5 часов)</b>				
8	История школы в фотографиях	1		
9	Устав школы	1		
10	Права и обязанности школьника	1		
11	Гордость и традиции школы.	1		
12	Экскурсия в школьный музей	1		
<b>Кубань родная (12 часов)</b>				
13	История Краснодарского края	1		
14	Кубань – житница России	1		
15	Символы края	1		
16	Гимн Кубани	1		
17	Символ нашей Кубани – герб	1		
18	Традиции Кубани	1		
19	Национальная одежда казаков	1		
20	Растительный мир Кубани	1		
21	Участие в экологической акции	1		
22	Экскурсия в г.Армавир	1		
23	Экскурсия в районный парк	1		
24	Экскурсия по окрестностям села	1		
<b>Родной свой край люби и знай (10 часов)</b>				
25	Почетные граждане Кубани	1		
26	Почетные граждане Успенского района	1		
27	Почетные граждане села	1		
28	Ими гордится Кубань	1		
29	Акция «Чистая планета»	1		
30	Их именами названы города и села	1		
31	Страницы истории в школьном музее	1		

32	История нашего района	1		
33	Экскурсия в музей района	1		
34	Экскурсия «Мой край, мой дом».	1		

### **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

#### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

1. Внеурочная деятельность // Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.- 2 –е изд. – М.: 2011. – С.2—22.
2. Громова, О.К. Развитие информационной культуры у детей в школьных и детских библиотеках: учеб.-практическое пособие / О.К. Громова. – М.: Профессия, 2009. – 205 с.
3. Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.- 23 с. – (Стандарты второго поколения).

#### **Интернет-ресурсы**

1. Википедия: Электронный ресурс. Режим доступа: [ru.wikipedia.org/wiki/](http://ru.wikipedia.org/wiki/)
2. Сайт храма прп. Серафима Саровского: Электронный ресурс. Режим доступа: [missioner.prihod.ru/blaghramscategory/view/id/39634](http://missioner.prihod.ru/blaghramscategory/view/id/39634)

#### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

- |    |                         |   |
|----|-------------------------|---|
| 1. | Компьютер               | 1 |
| 2. | Мультимедийный проектор | 1 |
| 3. | Экран                   | 1 |

### **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности**

*Первый уровень результатов* - приобретение обучающимися социальных знаний.

*Второй уровень результатов* - получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, то есть в защищенной, дружественной среде, в которой ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергать).

*Третий уровень результатов* - получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто

узнает о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Для достижения данного уровня результатов большое значение будет иметь взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

В ходе реализации программы у обучающихся должны развиваться следующие ценностные ориентиры:

**Ценность гражданственности** – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

**Ценность патриотизма** – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

**Ценность человечества** – осознание себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность,

**Ценность общения** – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

**Ценность семьи** – понимание важности семьи в жизни человека; осознание своих корней; формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, взаимной ответственности, уважение к старшим, их нравственным идеалам.

**Ценность человека** как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

**Ценность труда и творчества** как естественного условия человеческой деятельности и жизни.