

Краснодарский край, Успенский район, село Маламино
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 имени Героя Советского Союза
Сотникова Михаила Трифоновича с.Маламино муниципального образования Успенский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №10с.Маламино
муниципального образования Успенский район
от 31.08.2023 года протокол №1

Председатель _____ М.М.Боева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Основы православной культуры»

Направление: духовно-нравственное

Срок реализации программы- 3 года

Количество часов по программе- 67 часов, в неделю – 1 класс- 1 час, 2 класс- 0,5 часа, 3 класс- 0,5 часа

Класс- 1-3

Возраст обучающихся - 7 - 9 лет

Составитель: Лихонина Е.А.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России преподавание учебного курса «Основы православной культуры» ориентировано на получение следующих результатов.

Личностные результаты. Курс способствует становлению следующих личностных характеристик ученика:

- осознающий свою российскую гражданскую идентичность;
- сознающий свою национальную принадлежность;
- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- умеющий ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умеющий ими пользоваться, уважающий права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык;
- обладающий исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;
- обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;
- обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
 - имеющий целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;
 - понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;
 - умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;
 - доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
 - умеющий слушать и слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения;
 - владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;
 - отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;
 - имеющий навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях;
 - имеющий представления о традиционных нравственных установках;
 - имеющий нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявляющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому;
 - уважительно относящийся к святыням;
 - владеющий основами умения учиться, нравственного относящийся к знанию;
 - способный к организации собственной деятельности;
 - готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- способный к творческому труду;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Курс способствует формированию **метапредметных умений и навыков**, характеризующих ученика следующим образом:

- владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера;
- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- освоивший формы познавательной и личностной рефлексии;
- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- умеющий использовать знаково-символические средства информации;
- активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением);
- овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;
- овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;
- умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.

Предметные результаты. Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

| имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;

I владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

I понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

- знающий историю формирования отечественной культуры;
- имеющий понятие о церковнославянском языке как о культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви;
- владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;
- овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;
- имеющий знания о православии как традиционной, культуuroбразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;
- имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности;

- имеющий представление о Священном Писании и Священном Предании, знающий содержание основных событий Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества;
- имеющий представление о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси;
- знающий основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования;
- имеющий представления о таинствах Церкви;
- знающий особенности православной культуры, её видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гимнография, золотое шитье и др.);
- имеющий установку поступать согласно своей совести и убеждениям и соответствию с нормами поведения в обществе и правовыми нормами;
- осознающий ценность человеческой жизни;
- нравственная личность, воспитанная на свободе совести и вероисповедания. на отечественных духовных традициях.

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. «МЫ И НАША КУЛЬТУРА» — 30 часов

Тема 1. «КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ» — 3 ч.

Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.

Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек - создатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.

Тема 2. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ» -5 ч.

Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.

Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.

Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые волосы). Икона «Чудо Георгия о змие».

Библиотеки - хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари - основатели крупнейших библиотек России.

Человек - хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния.

Представление о единстве культуры России.

Тема 3. «ВСЕГДА ЖИВОЕ» -7 ч.

Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.

Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.

Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм - дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.

Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.

Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.

Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

Тема 4. «НАША РОДИНА» - 11 ч.

Россия — наша Родина. Россия - общая Родина всех её граждан. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.

Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.

Москва - столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова.

Поэты и художники России - о Москве.

Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как создателя культуры и государства России.

Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой.

Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками).

Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России - Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересеев и Андрей Ослябя.

Понятия «Отечество», «Отчизна», «отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.

Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «Русское государство», «Русская земля».

Представление о православии. Влияние православной веры на культуру и общество. Христос Спаситель.

Тема 5. «СПАСИТЕЛЬ» - 3 ч.

Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой

Богородицы.

Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».

Христос — Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.

Тема 6. «СЕМЬЯ» — 3 ч.

Представление о семейных православных традициях в русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях. Владимирская и Казанская иконы Божией Матери.

ИТОГОВЫЙ УРОК — 1ч.

Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» (Семистрельная).

2 КЛАСС

РАЗДЕЛ 2. «МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС» - 17 часов

Тема 1. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ» - 2 ч.

Самая древняя книга о духовном мире — Библия.

Представления о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы.

Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек - венец творения. Адам и Ева.

Добро и зло в человеческом мире и природе. Духовный смысл человеческой жизни.

Тема 2. «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» - 15 ч.

Иисус Христос - Спаситель мира. Евангелие - книга о Спасителе и спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения.

Рождество Христово.

Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов.

Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет.

Сретение Господне.

Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи.

Крещение Иисуса Христа.

Христос в пустыне. Пост. Испытание Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа.

Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства.

Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.

Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне.

Воскрешение Лазаря.

Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.

Тайная вечеря.

Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.
Суд над Иисусом Христом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.
Снятие с Креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.
Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.
Пребывание Воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день.
Православные праздники. Дванадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.

3 КЛАСС

РАЗДЕЛ 3. «О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ БИБЛИЯ» - 17 часов

Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?» - 1 ч.

Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого - «Благая весть»
Распространение Евангелия на Руси.

Тема 2. «ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ» — 3 ч.

Библия - Священное Писание

Язык иконы. Особенности изображения святости.

Образ и первообраз. История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и «Нечаянная радость».

Тема 3. «ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ» - 3 ч.

Иконы - о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы.

Иконы Благовещения Пресвятой Богородицы, Рождества Христова, Сретения, Крещения Господня, Преображения Господня,

Иконы Входа Господня в Иерусалим, Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа.

Тема 4. «БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ ДО СПАСИТЕЛЯ» - 9 ч.

Сотворение неба. Сотворение земли.

Первые люди. Представление о рае.

Грехопадение. Последствия грехопадения и миссия Спасителя.

Каин и Авель. Первое человекоубийство.

Ной. Строительство ковчега. Всемирный потоп.

Вавилонское столпотворение и рассеяние людей.

Икона Андрея Рублёва «Троица».

Гибель Содомы и Гоморры. Солёное море - Мёртвое море.

Неопалимая купина. Выход израильтян из Египта.

ИТОГОВЫЙ УРОК — 1 ч.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

РАЗДЕЛ	Кол-во часов	ТЕМЫ	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
1 КЛАСС				
«МЫ И НАША КУЛЬТУРА»	33ч	Красота в нашем мире.	3	Находить красивое в окружающем мире: видеть, слышать, чувствовать красоту. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «красота», «родина», «природа», «семья». Уметь сопоставлять полученную информацию с имеющимся жизненным опытом.
		Хранилища культуры.	5	Понимать и объяснять значение новых слов и правильно использовать в своей речи. Понимать связь между причиной (плохим поступком) и следствием (наказанием).
		Всегда живое.	7	Научиться приводить примеры из библейской истории и находить их в современной жизни. Осмысливать новые слова и понятия : Икона, храм ; рассматривать иллюстрации и презентацию по теме, объяснять незнакомые слова. Находить и отбирать информацию, необходимую для ответов на вопросы. закреплять основные понятия, оценивать себя. Рассматривать презентацию по теме, объяснять незнакомые слова.
		Наша Родина.	11	Понимать и объяснять значение слов: Россия, монастырь, Родина, Москва, правильно использовать их в речи. Формировать чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества Понимать учебную задачу урока и ее выполнять. Выяснять : Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции. Объяснять , что такое духовный мир человека, религия, религиозная культура. Осмысливать понятия: духовный мир, внутренний мир, материальный, физический мир. Объяснять пословицы духовного содержания, учиться видеть и различать добро и зло в себе и в окружающем мире. Изучить понятия Отечество и отечественная культура, Отчизна.
		Спаситель.	3	Сравнивать произведения словесного, музыкального, изобразительного искусства. Участвовать в работе группы, читать фрагменты текста в паре. Уметь объяснить , почему Иисуса Христа называют Спасителем. Объяснить , как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа. Рассказать , в чём состоит смысл пасхального гимна. Рассказать, в чём состоит смысл христианского поста. Понять , чему учил Христос, что является духовными сокровищами. Рассказывать , какое богатство христиане считают истинным и вечным.
		Семья.	3	Формировать уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям, принятие и уважение ценностей семьи и общества, школы, коллектива и стремления следовать им. Изучать , чему учил Христос, что является духовными сокровищами. Рассказывать, какое богатство христиане считают истинным и вечным.
		Итоговый урок.	1	Повторять изученные темы, закреплять основные понятия, оценивать себя.
		ИТОГО	33	
2 КЛАСС				
«МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС»	17ч	Духовное в реальном мире.	2	Понимать учебную задачу урока и ее выполнять. Выяснять : Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции. Объяснять , что такое духовный мир человека, религия, религиозная культура Осмысливать понятия: духовный мир, внутренний мир, материальный, физический мир. Работать в группе, проверять с помощью учебника правильность суждений. Формулировать выводы, отвечать на итоговые вопросы. Оценивать достижения на уроке. Осмысливать знание о мире как творении Божиим, разнообразии и богатстве мира, Библии. Рассматривать росписи Грановитой палаты Московского Кремля.

				<p>Изучать текст о сотворении человека по образу Божию. Объяснять: Адам и Ева Грехопадение. Заповедь. Рай. Ад. пословицы духовного содержания, учиться видеть и различать добро и зло в себе и в окружающем мире. Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.</p>
		Жизнь Иисуса Христа и православные праздники.	15	<p>Находить необходимую информацию в книге. Участвовать в работе группы. Объяснять смысл непонятных слов и выражений с опорой на текст, с помощью словаря в учебнике или толкового словаря. закреплять основные понятия, оценивать себя.</p> <p>Изучать: Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Как христиане относятся к мести, и почему. Объяснять, чему учил Христос, что является духовными сокровищами. Рассказывать, какое богатство христиане считают истинным и вечным.</p> <p>Устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей.</p> <p>Осмысливать понятия: Юлианский календарь. Сочельник. Сочиво. Святки. Таинство. Крещение. Находить необходимую информацию в книге. Рассматривать иллюстрации к тексту. В ходе проекта дети определяют цель и этапы работы, распределяют обязанности.</p> <p>Выяснять: Для чего людям нужен храм, что они там делают. Как устроен православный храм. Что такое «алтарь», «Царские врата», «икона», «иконостас», «канун», «поминание», «благословение». Что такое «церковно-славянский язык».</p> <p>Рассказывать, как устроен православный храм. Рассказывать, что такое иконостас, и какие иконы в нём присутствуют обязательно. Рассказать, может ли православный христианин молиться без иконы.</p> <p>Находить необходимую информацию в книге. Участвовать в работе пары и группы, читать текст друг другу. Договариваться друг с другом; принимать позицию собеседника, проявлять уважение к чужому мнению. Осмысливать понятия: Праздничная и храмовая икона, Алтарь, Канун.</p> <p>Объяснять смысл непонятных слов и выражений с опорой на текст, с помощью словаря в учебнике или толкового словаря. закреплять основные понятия, оценивать себя.</p> <p>Отвечать на вопросы по содержанию произведения; определять главную мысль текст закреплять основные понятия.</p> <p>Учиться слушать собеседника, вести диалог, оценивать себя.</p> <p>Осмысливать новые понятия, рассматривать презентацию по теме, объяснять незнакомые слова.</p> <p>Находить и отбирать информацию, необходимую для ответов на вопросы. закреплять основные понятия, оценивать себя.</p>
		ИТОГО	17	
3 КЛАСС				
«О ЧЁМ РАСКАЗЫВАЕТ БИБЛИЯ»	17ч	Что мы знаем о Евангелии?	1	<p>Научиться понимать основные содержательные составляющие священных книг, описание священных сооружений, православной культуры.</p> <p>Задавать вопросы, отвечают на вопросы других. Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения.</p> <p>Ставить учебную задачу; планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками) необходимые действия, составлять их последовательность и действовать по намеченному плану.</p> <p>Самостоятельно выделять познавательную задачу; читать и слушать, извлекая нужную информацию, самостоятельно находить ее в материалах учебника.</p> <p>Формирование «стартовой» мотивации к изучению нового материала.</p>
		Образ Вселенной в православной культуре.	3	<p>Научиться понимать основные содержательные составляющие священных книг, описание священных сооружений, православной культуры.</p> <p>Доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи</p> <p>Принимать и сохранять учебную задачу; планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действовать по плану.</p> <p>Уметь выводить следствия из имеющихся в условии учебного задания данных (понятия, процессы, явления), определять последовательность действий.</p> <p>Развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, уметь</p>

				понимать и сопереживать чувствам других людей.
		По праздничным иконам вспоминаем Евангелие	3	Научиться описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане. Осознавать познавательную задачу; читать и слушать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить ее в учебных материалах. Развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, уметь понимать и сопереживать чувствам других людей.
		Библия рассказывает о событиях до Спасителя.	9	Научиться понимать основные содержательные составляющие священных книг. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане. Осознавать познавательную задачу; читать и слушать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить ее в учебных материалах. Принимать и осваивать социальные роли обучающихся, приобретать мотивы учебной деятельности и понимать личностный смысл учения.
		Итоговый урок.	1	Демонстрировать результаты проектов, смотреть и оценивать результаты проектов, повторять изученные темы, закреплять основные понятия, оценивать себя.
		ИТОГО	17	
		<u>ИТОГО</u>	<u>67</u>	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
МБОУСОШ №10
от 30.08.2023 года №1

_____ С.В. Пимкина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ О.Е. Зайцева
31.08. 2023 года

