

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, УСПЕНСКИЙ РАЙОН, с. МАЛАМИНО  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СОТНИКОВА МИХАИЛА ТРИФОНОВИЧА  
С. МАЛАМИНО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСПЕНСКИЙ РАЙОН**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО  
учителей начальной школы

\_\_\_\_\_ С.В.Пимкина

Протокол №1  
от «30»08.2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ О.Е.Зайцева

Протокол №1  
от «31»08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
и.о. директора

\_\_\_\_\_ М.М.Боева

Приказ №  
от «31»08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Основы православной культуры»**

Направление: духовно-нравственное  
Срок реализации программы- 3 года  
Количество часов по программе- 67 час, в неделю- 0,5 часов  
Класс- 1-3  
Возраст обучающихся - 7 - 9 лет

Составители: Пимкина С.В  
Одинаева В. А.

## 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России преподавание учебного курса «Основы православной культуры» ориентировано на получение следующих результатов.

**Личностные результаты.** Курс способствует становлению следующих личностных характеристик ученика:

- осознающий свою российскую гражданскую идентичность;
- сознающий свою национальную принадлежность;
- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- умеющий ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умеющий ими пользоваться, уважающий права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык;
- обладающий исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;
- обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;
- обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
  - имеющий целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;
  - понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;
  - умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;
  - доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
  - умеющий слушать и слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения;
  - владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;
  - отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;
  - имеющий навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях;
  - имеющий представления о традиционных нравственных установках;
  - имеющий нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявляющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому;
  - уважительно относящийся к святыням;
  - владеющий основами умения учиться, нравственного относящийся к знанию;
  - способный к организации собственной деятельности;
  - готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- способный к творческому труду;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Курс способствует формированию **метапредметных умений и навыков**, характеризующих ученика следующим образом:

- владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера;
- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- освоивший формы познавательной и личностной рефлексии;
- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- умеющий использовать знаково-символические средства информации;
- активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением);
- овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;
- овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;
- умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.

**Предметные результаты.** Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

| имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;

И владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

И понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

- знающий историю формирования отечественной культуры;
- имеющий понятие о церковнославянском языке как о культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви;
- владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;
- овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;
- имеющий знания о православии как традиционной, культуuroбразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;
- имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности;

- имеющий представление о Священном Писании и Священном Предании, знающий содержание основных событий Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества;
- имеющий представление о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси;
- знающий основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования;
- имеющий представления о таинствах Церкви;
- знающий особенности православной культуры, её видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гимнография, золотое шитье и др.);
- имеющий установку поступать согласно своей совести и убеждениям и соответствию с нормами поведения в обществе и правовыми нормами;
- осознающий ценность человеческой жизни;
- нравственная личность, воспитанная на свободе совести и вероисповедания. на отечественных духовных традициях.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1

#### КЛАСС

##### **РАЗДЕЛ 1. «МЫ И НАША КУЛЬТУРА» — 16 часов**

##### **Тема 1. «КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ» — 2 ч.**

Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.

Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек - создатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.

##### **Тема 2. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ» -3 ч.**

Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.

Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.

Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж.

Библиотеки - хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари - основатели крупнейших библиотек России.

Человек - хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния.

Представление о единстве культуры России.

### **Тема 3. «ВСЕГДА ЖИВОЕ» -3 ч.**

Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.

Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.

Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм - дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.

Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.

Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.

Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

### **Тема 4. «НАША РОДИНА» - 4 ч.**

Россия — наша Родина. Россия - общая Родина всех её граждан. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.

Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.

Москва - столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова.

Поэты и художники России - о Москве.

Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как создателя культуры и государства России.

Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой.

Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками).

Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России - Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересеев и Андрей Ослябя.

Понятия «Отечество», «Отчизна», «отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.

Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «Русское государство», «Русская земля».

Представление о православии. Влияние православной веры на культуру и общество. Христос Спаситель.

### **Тема 5. «СПАСИТЕЛЬ» - 2 ч.**

Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.

Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».

Христос — Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.

**Тема 6. «СЕМЬЯ» — 1 ч.**

Представление о семейных православных традициях в русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях. Владимирская и Казанская иконы Божией Матери.

**ИТОГОВЫЙ УРОК — 1ч.**

Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» (Семистрельная).

2

## **КЛАСС**

### **РАЗДЕЛ 2. «МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС» - 17 часа**

#### **Тема 1. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ» - 2 ч.**

Самая древняя книга о духовном мире — Библия.

Представления о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устройении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы.

Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нём? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей.

Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление - настроение - здоровье - отношение к окружающим - отношение к окружающему миру. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области.

Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек - венец творения. Адам и Ева. Человек наделён бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью.

Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.

#### **Тема 2. «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» - 14 ч.**

С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос - Спаситель мира. Евангелие - книга о Спасителе и спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения.

Рождество Христово.

Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке.

Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет.  
Сретение Господне.  
Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи.  
Крещение Иисуса Христа.  
Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.  
Христос в пустыне. Пост. Искушение Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа.  
Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства.  
Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.  
Исцеление расслабленного.  
Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы.  
Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.  
Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.  
Чудесное приумножение хлебов и рыб.  
Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне.  
Воскрешение Лазаря.  
Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.  
Тайная вечеря.  
Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.  
Суд над Иисусом Христом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.  
Снятие с Креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.  
Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.  
Пребывание Воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день.  
Православные праздники. Дванадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.

### **ИТОГОВЫЙ УРОК — 1 ч.**

**3**

## **КЛАСС**

### **РАЗДЕЛ 3. «О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ БИБЛИЯ» - 17 часа**

#### **Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?» - 2 ч.**

Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого - «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении.

Распространение Евангелия на Руси.

#### **Тема 2. «ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ» — 4 ч.**

Библия - Священное Писание, записанное Откровение. Храм как образ Вселенной. Понятие о горнем и дольном мире. Господь Все-

держитель.

Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность тварного мира в иконе.  
Особенности использования цвета в иконе. Понятие об иконографии.  
Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бесребреников.  
Иконы апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных.  
Образ и первообраз. История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и «Нечаянная радость».  
Понятие об иконоборчестве и утверждении иконопочитания.

### **Тема 3. «ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ» - 3 ч.**

Иконы - о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы.

Иконы Благовещения Пресвятой Богородицы, Рождества Христова, Сретения, Крещения Господня, Преображения Господня, Входа Господня в Иерусалим, Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. История и духовный смысл иконы Крестовоздвижения.

### **Тема 4. «БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ ДО СПАСИТЕЛЯ» - 7 ч.**

Повествование о сотворении мира.

Сотворение неба - невидимого духовного мира. Сотворение земли — видимого вещественного мира.

Первые люди. Представление о рае.

Грехопадение. Последствия грехопадения и миссия Спасителя.

Каин и Авель. Первое человекоубийство.

Ной. Строительство ковчега. Всемирный потоп.

Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама.

Вавилонское столпотворение и рассеяние людей. Идолопоклонство.

Праведный Авраам. Откровение Аврааму. Икона Андрея Рублёва «Троица».

Гибель Содомы и Гоморры. Солёное море - Мёртвое море.

Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея.

Неопалимая купина. Выход израильтян из Египта.

Синайское законодательство. Золотой телец. Земля Обетованная.

Пророк Илия.

Ветхозаветные пророки о Мессии.

Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке.

### **ИТОГОВЫЙ УРОК — 1 ч.**

3.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

РАЗДЕЛ	Кол-во часов	ТЕМЫ	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
<b>1 КЛАСС</b>				
<b>«МЫ И НАША КУЛЬТУРА»</b>	<b>16ч</b>	<b>Красота в нашем мире.</b>	<b>2</b>	<b>Находить</b> красивое в окружающем мире: видеть, слышать, чувствовать красоту. <b>Ценить и принимать</b> следующие базовые ценности: «добро», «красота», «родина», «природа», «семья». <b>Уметь сопоставлять</b> полученную информацию с имеющимся жизненным опытом.
		<b>Хранилища культуры.</b>	<b>3</b>	<b>Понимать и объяснять</b> значение новых слов и правильно использовать в своей речи. <b>Понимать связь</b> между причиной (плохим поступком) и следствием (наказанием).
		<b>Всегда живое.</b>	<b>3</b>	<b>Научиться приводить примеры</b> из библейской истории и находить их в современной жизни. <b>Осмысливать новые слова и понятия</b> : Икона, храм ; рассматривать иллюстрации и презентацию по теме, <b>объяснять</b> незнакомые слова. <b>Находить и отбирать</b> информацию, необходимую для ответов на вопросы. <b>закреплять</b> основные понятия, <b>оценивать</b> себя. <b>Рассматривать</b> презентацию по теме, <b>объяснять</b> незнакомые слова.
		<b>Наша Родина.</b>	<b>4</b>	<b>Понимать и объяснять</b> значение слов: Россия, монастырь, Родина, Москва, правильно использовать их в речи. <b>Формировать</b> чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества <b>Понимать</b> учебную задачу урока и ее выполнять. <b>Выяснять</b> : Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции. <b>Объяснять</b> , что такое духовный мир человека, религия, религиозная культура. <b>Осмысливать</b> понятия:духовный мир, внутренний мир, материальный, физический мир. <b>Объяснять</b> пословицы духовного содержания, учиться <b>видеть и различать</b> добро и зло в себе и в окружающем мире. <b>Изучить</b> понятия Отечество и отечественная культура, Отчизна.
		<b>Спаситель.</b>	<b>2</b>	<b>Сравнивать</b> произведения словесного, музыкального, изобразительного искусства. <b>Участвовать</b> в работе группы, читать фрагменты текста в паре. <b>Уметь объяснить</b> , почему Иисуса Христа называют Спасителем. <b>Объяснить</b> , как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа. <b>Рассказать</b> , в чём состоит смысл пасхального гимна. Рассказать, в чём состоит смысл христианского поста. <b>Понять</b> , чему учил Христос, что является духовными сокровищами. <b>Рассказывать</b> , какое богатство христиане считают истинным и вечным.
		<b>Семья.</b>	<b>1</b>	<b>Формировать</b> уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям, принятие и уважение ценностей семьи и общества, школы, коллектива и стремления следовать им. <b>Изучать</b> , чему учил Христос, что является духовными сокровищами. Рассказывать, какое богатство христиане считают истинным и вечным.
		<b>Итоговый урок.</b>	<b>1</b>	<b>Повторять</b> изученные темы, <b>закреплять</b> основные понятия, <b>оценивать</b> себя.
		<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	
<b>2 КЛАСС</b>				
<b>«МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС»</b>	<b>17ч</b>	<b>Духовное в реальном мире.</b>	<b>2</b>	<b>Понимать</b> учебную задачу урока и ее выполнять. <b>Выяснять</b> : Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции. <b>Объяснять</b> , что такое духовный мир человека, религия, религиозная культура <b>Осмысливать</b> понятия: духовный мир, внутренний мир, материальный, физический мир. <b>Работать</b> в группе, <b>проверять</b> с помощью учебника правильность суждений. <b>Формулировать</b> выводы, отвечать на итоговые вопросы. Оценивать достижения на уроке. <b>Осмысливать</b> знание о мире как творении Божиим, разнообразии и богатстве мира, Библии. <b>Рассматривать</b> росписи Грановитой палаты Московского Кремля.

				<p><b>Изучать</b> текст о сотворении человека по образу Божию. <b>Объяснять:</b> Адам и Ева Грехопадение. Заповедь. Рай. Ад.пословицы духовного содержания, учиться <b>видеть и различать</b> добро и зло в себе и в окружающем мире.<b>Анализировать</b> жизненные ситуации, <b>выбирать</b> нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.</p>
		<b>Жизнь Иисуса Христа и православные праздники.</b>	<b>14</b>	<p><b>Находить</b> необходимую информацию в книге. <b>Участвовать</b> в работе группы. <b>Объяснять</b> смысл непонятных слов и выражений с опорой на текст, с помощью словаря в учебнике или толкового словаря.<b>закреплять</b> основные понятия, <b>оценивать</b> себя.</p> <p><b>Изучать:</b> Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Как христиане относятся к мести, и почему. Объяснять, чему учил Христос, что является духовными сокровищами. Рассказывать, какое богатство христиане считают истинным и вечным.</p> <p><b>Устанавливать</b> взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей.</p> <p><b>Осмысливать</b> понятия: Юлианский календарь. Сочельник. Сочиво. Святки. Таинство. Крещение. <b>Находить</b> необходимую информацию в книге. <b>Рассматривать иллюстрации к тексту.</b> В ходе проекта дети определяют цель и этапы работы, распределяют обязанности.</p> <p><b>Выяснять:</b> Для чего людям нужен храм, что они там делают. Как устроен православный храм. Что такое «алтарь», «Царские врата», «икона», «иконостас», «канун», «поминание», «благословение». Что такое «церковно-славянский язык».</p> <p><b>Рассказывать</b>, как устроен православный храм. Рассказывать, что такое иконостас, и какие иконы в нём присутствуют обязательно. Рассказать, может ли православный христианин молиться без иконы.</p> <p><b>Находить</b> необходимую информацию в книге. <b>Участвовать</b> в работе пары и группы, <b>читать</b> текст друг другу. <b>Договариваться</b> друг с другом; <b>принимать</b> позицию собеседника, <b>проявлять</b> уважение к чужому мнению. <b>Осмысливать</b> понятия: <b>Праздничная и храмовая икона, Алтарь, Канун.</b></p> <p><b>Объяснять</b> смысл непонятных слов и выражений с опорой на текст, с помощью словаря в учебнике или толкового словаря.<b>закреплять</b> основные понятия, <b>оценивать</b> себя.</p> <p><b>Отвечать</b> на вопросы по содержанию произведения; <b>определять</b> главную мысль текст <b>закреплять</b> основные понятия,</p> <p><b>Учиться</b> слушать собеседника, вести диалог, <b>оценивать</b> себя.</p> <p><b>Осмысливать новые</b> понятия, <b>рассматривать</b> презентацию по теме, <b>объяснять</b> незнакомые слова.</p> <p><b>Находить и отбирать</b> информацию, необходимую для ответов на вопросы.<b>закреплять</b> основные понятия, <b>оценивать</b> себя.</p>
		<b>Итоговый урок.</b>	<b>1</b>	<p><b>Демонстрировать</b> результаты проектов, <b>смотреть и оценивать</b> результаты проектов, <b>повторять</b> изученные темы, <b>закреплять</b> основные понятия, <b>оценивать</b> себя.</p>
		<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	
<b>3 КЛАСС</b>				
<b>«О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ БИБЛИЯ»</b>	<b>17ч</b>	<b>Что мы знаем о Евангелии?</b>	<b>2</b>	<p><b>Научиться понимать</b> основные содержательные составляющие священных книг, описание священных сооружений, православной культуры.</p> <p><b>Задавать вопросы</b>, отвечают на вопросы других. <b>Формулировать</b> собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения.</p> <p><b>Ставить учебную задачу; планировать</b> (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками) необходимые действия, составлять их последовательность и действовать по намеченному плану.</p> <p><b>Самостоятельно выделять</b> познавательную задачу; читать и слушать, извлекая нужную информацию, самостоятельно находить ее в материалах учебника.</p> <p><b>Формирование «стартовой»</b> мотивации к изучению нового материала.</p>
		<b>Образ Вселенной в православной культуре.</b>	<b>4</b>	<p><b>Научиться понимать</b> основные содержательные составляющие священных книг, описание священных сооружений, православной культуры.</p> <p><b>Доносить</b> свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи</p> <p><b>Принимать и сохранять</b> учебную задачу; планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действовать по плану.</p> <p><b>Уметь выводить</b> следствия из имеющихся в условии учебного задания данных (понятия, процессы,</p>

				явления), определять последовательность действий. <b>Развивать</b> этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, <b>уметь понимать и сопереживать</b> чувствам других людей.
		<b>По праздничным иконам вспоминаем Евангелие</b>	<b>3</b>	<b>Научиться описывать</b> различные явления православной духовной традиции и культуры. <b>Учитывать</b> разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве. <b>Планировать</b> свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане. <b>Осознавать</b> познавательную задачу; читать и слушать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить ее в учебных материалах. <b>Развивать</b> этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, <b>уметь понимать и сопереживать</b> чувствам других людей.
		<b>Библия рассказывает о событиях до Спасителя.</b>	<b>7</b>	<b>Научиться понимать</b> основные содержательные составляющие священных книг. <b>Учитывать</b> разные мнения и <b>стремиться</b> к координации различных позиций в сотрудничестве. <b>Планировать</b> свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане. <b>Осознавать</b> познавательную задачу; <b>читать и слушать</b> , извлекая нужную информацию, а также самостоятельно <b>находить</b> ее в учебных материалах. <b>Принимать и осваивать</b> социальные роли обучающихся, <b>приобретать</b> мотивы учебной деятельности и <b>понимать</b> личностный смысл учения.
		<b>Итоговый урок.</b>	<b>1</b>	<b>Демонстрировать</b> результаты проектов, <b>смотреть</b> и <b>оценивать</b> результаты проектов, <b>повторять</b> изученные темы, <b>закреплять</b> основные понятия, <b>оценивать</b> себя.
		<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	
		<b><u>ИТОГО</u></b>	<b><u>67</u></b>	

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Учебное пособие для 1 класса А.В.Бородина «Мы и наша культура» Изд. 1, 2-е, испр. – М.,2015.  
Учебное пособие для 2 класса А.В.Бородина «Мир вокруг и внутри нас» Изд. 3-е, испр. и доп., 4-е испр. – М., 2015.  
Учебное пособие для 3 класса А.В.Бородина «О чём рассказывают икона и Библия» Изд. 3-е. — М., 2015.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Программа «Основы православной культуры» программа культурологического курса для общеобразовательных школ, начальная школа 1- 4 классы автор А. В. Бородина М., 2016
2. Основы православной культуры. Учебно-методические материалы. методическое пособие для учителей регионального предмета «Основы православной культуры», Краснодар ООО РИЦ «Мир Кубани», 2006 г.
3. **Бородина А. В. Основы православной культуры: Мы и наша культура.** 1 класс. *Пособие для учителей.* – Изд. 1, 2-е, испр. – М.,2015.
4. **Бородина А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас.** 2 класс. *Пособие для учителей.* – Изд. 3-е, испр. и доп., 4-е испр. – М., 2015.
4. **Бородина А. В.** Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библия. 3 класс. Учебно-методическое пособие для учителя. — Изд. 3-е. — М., 2015.
5. **Бородина А. В.** Основы православной культуры: Словарь-справочник. – М., 2014.

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. [azbuka.ru](http://azbuka.ru)
2. [pravoslavie.ru](http://pravoslavie.ru)
3. [smisl-zhizni.ru](http://smisl-zhizni.ru)
4. [pravolimp.ru](http://pravolimp.ru)