

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, УСПЕНСКИЙ РАЙОН, с.МАЛАМИНО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА СОТНИКОВА МИХАИЛА ТРИФОНОВИЧА С. МАЛАМИНО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСПЕНСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУСОШ № 10 с.Маламино
муниципального образования Успенский район
от 31 августа 2023 года протокол № 1
Председатель _____ М.М.Боева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«История и культура кубанского казачества»

Сроки реализации программы - **0,5 года**

Возраст обучающихся - **8-9 лет**

Количество часов по программе - **17 часов**

Класс - **3**

Составитель **Лихонина Е. А.**

1. Планируемые результаты изучения курса «История и культура кубанского казачества»

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения курса «История и культура кубанского казачества» должны отражать сформированность:

осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;

уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;

социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;

самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;

чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;

мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами освоения курса «История и культура кубанского казачества» являются:

способность осознавать цель и задачи изучения предмета;

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;

освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины;

умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать; соблюдать нормы информационной этики;

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;

готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

Формы организации работы:

Аудиторные занятия.

Уроки в соответствии с программой.

Встречи с казаками - наставниками.

Просмотр и обсуждение видеоматериалов.

Внеаудиторные занятия

Праздники.

Викторины.

Школьные казачьи соревнования.

Туристические поездки по местам боевой славы кубанских казаков

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Кубанские казаки – 3 часа

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков

2.Традиции и обычаи кубанских казаков – 3 часа

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3.Труд и быт – 3 часа

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки.

4.Православие в жизни кубанского казачества – 3 часа

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник.

5.Кубанское казачье войско: история и современность – 3 часа

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего

войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками.

6. Традиционная культура кубанского казачества – 2 часа

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички.

Говор кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

3. Тематическое планирование

Содержание (разделы, темы)	Содержание урока	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
Кубанские казаки 3 часа	1. Народы Кубани. Добрососедство	Рассказывать о народах Кубани, о добрососедстве. Иметь представление о нравственных качествах кубанского казака, его силе духа и доблести
	2. Нравственные качества кубанского казака	
	3. Сила духа и доблесть казака	
Традиции и обычаи кубанских казаков – 3 часа	4. Уважение к женщине; бабушке, матери, сестре, жене	Рассказывать об уважении к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове; Иметь представление о Дне матери-казачки; Иметь представление о казачьем роде. Составлять родословную. Узнать о календарных праздниках и обрядах Кубанского казачества. Составлять рассказ о своей семье, называть её членов, описывать их. Изображать свою семью. Рассказывать о любимых совместных занятиях, семейных играх.
	5. Казачий род. Моя родословная	
	6. Календарные праздники и обряды кубанского казачества	
Труд и быт – 3 часа	7. Казак-хозяин и труженик.	Иметь представление о казаке – хозяине и труженике. Узнать о: занятиях, ремеслах и промыслах кубанских казаков; об одежде казака и казачки. Иметь представление о декоративно-прикладном творчестве кубанских казаков.
	8. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков	
	9. Одежда казака и казачки.	

Православие в жизни кубанского казачества – 3 часа	10.Какзак без веры – не казак	Характеризовать понятие «Казак без веры – не казак». Рассказывать о молитве и православных храмах Кубани. Иметь представление о роли войскового храма и .войскового священника.
	11.Молитва. Православные храмы.	
	12.Войсковой храм. Войсковой священник.	
Кубанское казачье войско: история и современность – 3 часа	13. Переселение казаков на Кубань. Лента времени	Рассказывать о: переселении казаков на Кубань; о ленте времени; об основных памятных датах; героизме кубанских казаков. Иметь представление о: поминовении казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни; об отделах Кубанского казачьего войска; об атамане Кубанского казачьего войска
	14.Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска	
	15.Кубанское казачье войско в наши дни. Атаман Кубанского казачьего войска	
Традиционная культура кубанского казачества – 2 часа	16. Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков	Рассказывать: об устном народном творчестве кубанских казаков; о казачьих сказы, быличках; говоре кубанских казаков. Рассказать о «Казачьем диде» Федоре Андреевиче Щербине.
	17.»Казачий дид» Федор Андреевич Щербина	

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседаний МО
учителей начальных классов
от 30.08.2023 г. № 1
Руководитель МО
_____ С.В.Пимкина

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
_____ О.Е.Зайцева
31.08.2023 г.

