

Утверждено
Директор МБОУ СОШ № 10
Боева М.М.
2024 г



План работы педагога-психолога с родителями на 2024-2025 учебный год

Работа с родителями представляет очень важный, сложный и необходимый участок деятельности школьного психолога. Среди педагогов-психологов существует мнение: «Если хочешь помочь ребенку, помоги его родителям». Поэтому, начиная работу с детьми, необходимо активно подключать к ней родителей.

Безусловно, консультирование было и остается одним из приоритетных направлений деятельности школьного психолога. Консультация позволяет индивидуально подойти к возникшим трудностям воспитания, посмотреть на них через призму отношений, сложившихся в конкретно взятой семье. Чаще всего родители идут на консультацию к психологу, когда проблема отношений в семье уже не дает спокойно жить, лишает сна, когда время уже упущено.

Гораздо целесообразнее вовремя предотвратить надвигающуюся угрозу. Угрозу возникновения взаимного недопонимания и отчуждения родителей и детей, чем потом пытаться распутывать сложный клубок проблем. Это позволяют сделать групповые формы работы с родителями.

Цель деятельности педагога-психолога:

- содействие в создании в образовательном учреждении социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса, а так же равные стартовые возможности детям.

Основные задачи в работе педагога- психолога:

С родителями:

- Обеспечить психологическое просвещение родителей обучающихся, используя наглядную агитацию, консультирование.
- Активизировать родительское внимание к вопросам воспитания, жизни ребенка в гимназии.
- Обеспечить практическую помощь семье в вопросах воспитания и развития ребенка.

Приоритетные направления:

- профилактическое и просветительское - содействие повышению психологической компетентности родителей;
- диагностическое – выявление особенностей детско-родительских отношений, условий и факторов, влияющих на развитие ребенка в семье;
- консультативное – помощь родителям в решении актуальных вопросов воспитания и развития ребенка.

| № п/п | Мероприятие | Участники | Сроки | Данные, методическая тема | ответственные |
|------------------------------|-------------|-----------|-------|---------------------------|---------------|
| РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ | | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------|--|---------------------------------|------------------|--|------------------|
| 1 | Выступление на родительских собраниях «Введение в школьную жизнь» | Родители учащихся 1 класса | Сентябрь-октябрь | Информирование о результатах фронтальной диагностики; информирование о процессе адаптации детей к обучению в школе, рекомендации | Педагог-психолог |
| 2 | Родительское собрание «Трудности адаптации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднее звено» | Родители учащихся 5 класса | сентябрь | Профилактика тревожности, связанной с переходом в среднее звено | Педагог-психолог |
| 3 | Родительское собрание по теме «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» | Родители учащихся 5-8 классов | Февраль | Оказание профилактической помощи родителям по проблемам подросткового суицида | Педагог-психолог |
| 4 | Общешкольные родительские собрания по темам: «Психология самовыражения подростка. Агрессия. Ее причины и последствия», «Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к ГИА». | родители учащихся 1-11 классов | Декабрь | Пропаганда психологических знаний | Педагог-психолог |
| 5 | Родительское собрание «Психопрофилактика экзаменов: приёмы, мобилизующие интеллектуальные возможности школьников при подготовке и сдаче ГИА » | родители учащихся 9, 11 классов | Март-апрель | Профилактика стресса и волнения, настрой на позитив | Педагог-психолог |
| | Не запланированные мероприятия по итогам консультаций, анкетирования и диагностирования | | Март, апрель | | Педагог-психолог |
| ШКОЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ | | | | | |
| 1 | Занятия «Я и мой ребенок - поиски взаимопонимания» | Родители проблемных детей | По потребностям | Коррекция межличностных отношений «Отцы и дети» | Педагог-психолог |
| 2 | Тренинг «Типы семейного воспитания» | Родители. По | Октябрь | «Информация для размышления» | Педагог- |

| | | | | | |
|---|--|---|--------------|---|------------------|
| | | желанию | | | психолог |
| 3 | Формирование у детей ответственности. Уровни и составляющие ответственность. | Родители по желанию | ноябрь | Актуализация представлений родителей о содержании понятия "ответственность", ее отличие от послушания. | Педагог-психолог |
| 4 | Мотивы "плохого поведения" детей. Причины стойкого непослушания. Поощрение хорошего поведения. Какой должна быть похвала? Виды поощрений | Родители проблемных детей | Декабрь | Знакомство родителей с внутренними мотивами поведения ребенка и способами установления конструктивных взаимоотношений с ребенком. Овладение навыками пользования похвалой и поощрением. | Педагог-психолог |
| 5 | Самооценка наших детей. | Родители проблемных детей, и по желанию | Январь | Повышение психологической компетентности родителей в вопросах развития личности ребенка. Изменение установок родителей в результате полученных сведений об реальной и зеркальной самооценки своего ребенка и сопоставления их с особенностями собственной оценки ребенка. | Педагог-психолог |
| 6 | Важней всего погода в доме. | По желанию | Февраль | Родители - образец отношений супругов в семье. | Педагог-психолог |
| 7 | Не запланированные мероприятия по итогам консультаций, анкетирования и диагностирования | | Март, апрель | | Педагог-психолог |

АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

| | | | | | |
|---|--|--------------------------|----------|--|------------------|
| 1 | Анкетирование родителей по вопросам оценки адаптации учащихся 1-х классов к школьному обучению | Родители первоклассников | Сентябрь | уровень адаптированности ребёнка к школе | Педагог-психолог |
| 2 | Анкетирование родителей по вопросам оценки адаптации учащихся 5-х классов к школьному обучению | Родители пятиклассников | Октябрь | уровень адаптированности ребёнка к средней школе | Педагог-психолог |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------|-------------------|--|------------------|
| 3 | Анкетирование родителей по вопросам оценки адаптации учащихся 10-х классов к школьному обучению | Родители 10 класса | Октябрь, ноябрь. | уровень адаптированности ребёнка к старшей школе | Педагог-психолог |
| 4 | Не запланированные мероприятия по итогам консультаций, анкетирования и диагностирования | | Декабрь, март | | Педагог-психолог |
| КОНСУЛЬТАЦИИ | | | | | |
| 1 | Консультации родителей учащихся 1-х, 5-х, 11-х классов по вопросу адаптации и вновь прибывших детей | (по запросу). | Сентябрь, Октябрь | Причины дезадаптации | Педагог-психолог |
| 2 | Консультативный приём для родителей и лиц их заменяющих | (по запросу) | Ежедневно | Разрешение ситуаций | Педагог-психолог |
| ЛЕКТОРИЙ | | | | | |
| 1 | Лекции для родителей | По потребностям | 1 раз в четверть | Обогащение знаний родителей о возрастной психологии | Педагог-психолог |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ | | | | | |
| 1 | Оказание психологической помощи и поддержки родителям учащихся, оказавшимся в сложных различных жизненных ситуациях, либо экстремальной жизненной ситуации. | По потребностям | В течение года | Оказание помощи | Педагог-психолог |
| ВМЕСТЕ (совместная работа родителей с детьми) | | | | | |
| 1 | Игра – тренинг «Я умею, а ты не знал!» | Родители и талантливые дети | Декабрь, апрель | Раскрытие родительских детских способностей. Методика «Проектная деятельность» | Педагог-психолог |
| 2 | Практическая игра «Я это не выношу, согласен на альтернативу!» | Родители и дети | Декабрь, апрель | Раскрытие внутренних негативных отношений внутри семьи. Поиск компромисса | Педагог-психолог |
| 3 | Практическое занятие «Хочу развить» | Родители и дети | Декабрь, | Способы развития таланта | Педагог- |

| | | | | | |
|-------------------------|---|--------------|-----------------|----------------|------------------|
| | талант ребенка» | | апрель | | психолог |
| 4 | Не запланированные мероприятия по итогам консультаций, анкетирования, диагностирования, наблюдений и запросам родителей и детей | | Декабрь, апрель | | Педагог-психолог |
| НАГЛЯДНАЯ РАБОТА | | | | | |
| 1 | Оформление и обновление постоянно действующего информационно-консультативного стенда для родителей. | Родители ... | В течение года | Информирование | Педагог-психолог |
| 2 | Буклеты на проблемную тематику | Родители | В течение года | Информирование | Педагог-психолог |
| 3 | Брошюры, методички | Родители | В течение года | Информирование | Педагог-психолог |

Педагог -психолог



М.Ш.Шахиева