

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от 30 августа 2024года
Председатель педсовета
Боева М.М.



**Перспективный план работы
Педагога-психолога МОБУ СОШ № 10 с. Маламино
На 2024 -2025 учебный год**

с.Маламино

		К-во часов	Сроки проведения	Предпол. результат	Корректир. плана	Отметка о выполнении
Диагностика учащихся						
1	Диагностика учащихся 1 класса Цель: выявление сформированности внутренней позиции школьника, его мотивация учения, уровня саморегуляции в интеллектуальной деятельности		сентябрь	Заключение		
2	Диагностика учащихся 5 класса Цель: изучение мотивации учения, уровня тревожности, анализ протекания адаптационного процесса при переходе на среднюю ступень обучения, определение социально-психологического климата в ученическом коллективе			Заключение		
3	Диагностика учащихся 4 класса Цель: изучение социометрического статуса ребенка, подготовка учащихся к переходу на среднюю ступень обучения		Октябрь май	Заключение		
4	Диагностика учащихся 9, 11, классов. Цель: выявление выпускников, испытывающих состояние предэкзаменационного стресса		Ноябрь апрель	Заключение		
5	Диагностика учащихся 10 класса Цель: выявление уровня адаптации к обучению в старшем звене		декабрь	Заключение		
6	Диагностика уровня сформированности компонентов учебной деятельности первоклассников, особенностей адаптации детей в школе		Февраль апрель	Заключение		
7	Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся (письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 02.12.2013 № 47-17615\13-14) Методика «Шкала безнадежности Бека». Цель: измерение выраженности негативного отношения к собственному будущему		Октябрь январь апрель	справка		
Диагностика педагогов						
8	Диагностика учителей-предметников. Копинг-тест		октябрь	Заключение		

	Лазаруса. Цель: определение копинг-механизмов, способов преодоления трудностей в различных сферах психической деятельности, копинг-стратегий					
9	Диагностика классных руководителей по «Прогностической таблице» на выявление риска суицидов среди учащихся 5-11 классов		октябрь	справка		
Развивающая и коррекционная работа						
Коррекционно-развивающая работа с учащимися						
10	Развивающая работа с учащимися 1 класса по программе «Сотрудничество» авт.Г.Г.Моргулец, О.В.Расулова, Волгоград, «Учитель» 2011г.	11	Ноябрь декабрь	Предупреждение школьной дезадаптации и тревожности		
11	Программа занятий по проблеме школьной тревожности для учащихся 5 класса, авт.Микляева А.В., Румянцева П.В. СПб Речь 2004г.	10	Октябрь ноябрь	Снижение школьной тревожности, формирование адекватной самооценки и устойчивой учебной мотивации у детей, создание сплоченного классного коллектива		
12	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, склонных к аутодеструктивному поведению Цель программы: профилактика агрессивного и аутоагрессивного поведения в подростковой среде		Март Апрель май	Профилактика и обеспечение безопасности ребенка, снятие суицидального риска		
13	Развивающая работа в 4 классе по программе «Уроки общения для младших подростков»	16	Декабрь март	Снижение уровня школьной		

	Н.Слободяник			тревожно сти		
14	Коррекционно-развивающие занятия по обучению навыкам эмоциональной саморегуляции, эффективным приемам запоминания, воспроизведения информации, правилам поведения на экзамене «Психологическая подготовка к экзамену» Михеева М.В. Кусакина С.Н.	14 12	Февраль апрель	Обучение способом психологической саморегуляции и повышение стрессоустойчивости		
15	Развивающие занятия «Информационная работа и профильная ориентация» ав.Ю.Л.Хотунцева, В.Д.Симоненко, С.Н.Чистякова	34	В течение года	Оказание помощи учащимся в самопознании и содействии профессиональному самоопределению		
16	«Жизнь – чудо» профилактика суицидального поведения обучающихся. Цель программы: предотвратить риск суицида среди обучающихся старших классов		Апрель май	Формирование позитивной адаптации к жизни		
17	Работа с учащимися начальной школы по программе «Волшебная страна чувств»	14	Ноябрь январь	Формирование потребности в здоровом образе жизни		
18	Коррекционно-развивающая работа по программе «Путешествие во времени» под редак.Никольской Т.В.	12	Декабрь январь	Формирование потребности в здоровом образе жизни		
19	Оказание экстренное психологической помощи и психологическое сопровождение детей, у которых мобилизованы родственники. Цель: поддержка и помощь детям для обеспечения условий их гармоничного развития и личностной социализации		В течение года	Диагностика психоэмоционального состояния ребенка		

Консультирование						
20	По запросу педагогов, родителей учащихся: -проблемы, связанные с интеллектуальным развитием; -поведенческие проблемы -эмоциональные и личностные проблемы -проблемы общения		В течение года	Журнал консультаций		
Просветительская работа для педагогов						
21	Выступление на педагогическом совете «Психологическое здоровье педагога»		март	Овладение техниками и саморегуляции		
22	Выступление на совещании при директоре «Психологические аспекты обучения одаренного ребенка»		ноябрь	Разработка и презентация рекомендации по заявленной теме		
Для родителей						
23	Проведение разъяснительной работы о целях и порядке осуществления социально-психологического тестирования учащихся 7-11 классов		сентябрь	Агитационная работа по проведению социально-психологического тестирования		
24	Родительское собрание для 1 класса «Семья и школа» С чего начинается дружба»		январь	Достижение взаимопонимания между родителями и школой, выработка механизма взаимодействия друг с другом		
25	Родительское собрание		сентябрь	Профилактика		

	«Компьютерные игры и подростковая агрессия»			тическая работа по предотвращению детских суицидов		
26	Профилактика экзаменационных стрессов «Как подготовиться и успешно сдать экзамены». Цель программы: психолого-педагогическое сопровождение государственной итоговой аттестации.		В течение года	Оказание поддержки и обучающимся, педагогическим работникам и родителями		
27	Выступление на родительском собрании «ЕГЭ и ГИА. Как преодолеть стресс»		декабрь	Оценка результатов диагностических исследований с предоставлением практических рекомендаций по выявленным проблемам		
Для учащихся						
28	Профилактическая беседа «Формирование ценностного отношения к жизни, правосознания принципов здорового образа жизни, навыков безопасного поведения в сети интернет		В течение года	Повышение информационной грамотности, создание безопасной мультимедийной среды		
29	Профилактическая программа «Прокачай свои ресурсы». Цель: первичная (не прямая) профилактика социально-негативных явлений среди несовершеннолетних, предупреждение рисков		январь	Распространение в подростковой среде разнообразных форм		

	возникновения различных форм деструктивного поведения у подростков			девиантно го поведени я		
30	Выпуск буклета «О целомудрии»					
31	Выпуск листовки «Советы психолога при подготовке к ЕГЭ»					
32	Выпуск буклета «У тебя есть выбор»					
33	Выпуск буклета «Ценность жизни»					
	Экспертная работа					
34	Участие в психолого-педагогических консилиумах		В течение года	Протоколы ПМПк		
	Организационно-методическая работа					
35	Формирование банка данных: -списки учащихся «группы риска» -списки детей с ограниченными возможностями -списки детей из семей социального риска -списки опекаемых детей -списки детей сирот и полусирот		Сентябрь октябрь			
36	Анализ научной и практической литературы для подбора интрукментария, разработки развивающих и коррекционных программ		В течение года			
37	Выступление на совещаниях и методических объединениях		В течение года			
38	Оформление кабинета		В течение года			
39	Пополнение картотеки диагностических методик		В течение года			
40	Организация работы на летний период		май	План работы		
41	Анализ работы за год и планирование деятельности на следующий учебный год		май	Анализ работы		

Педагог-психолог



М.Ш.Шахиева