

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ в МБОУСОШ №10 на 2024-2025 учебный год

Мероприятие	Сроки	Ожидаемый	Ответственные	Отметка о
Obaanaua	uu a daamuu a	результат	IMATI HAZA MBAHAGAA	выполнении
Обеспече	ние ооступа	і участников образова информации		к привовои
		информиции		
Информирован		Обеспечение	зам. директора по	
ие о работе	года	доступа	ВР, классные	
«телефона		несовершеннолетни	руководители	
доверия»		х к получению		
		квалифицированной	2	1
		анонимной		
,		экстренной		
		психологической	2 P	
		помощи		
Обновление	В течение	обеспечение	зам. директора по	
Правовых	года	несовершеннолетни	ВР, классные	5 y 3
знаний «Знай и	C .	X	руководители	*
соблюдай!»	_	-		
Передачапереч	Первое	Расширение	зам. директора по	=
няссылокна		информационного	ВР, классные	
информационн	родительс	поля для родителей	руководители	
ыересурсы	кое			4
родителям	собрание	1		7
Направление	сентябрь	Методическая	зам. директора по	
примерной			BP	19
тематики	7.25	поддержка		
мероприятий		педагогических		*
правовой	# A	работников школы	2	39
направленност				9.
и с				-

Цаправланиа	сентябрь	Методическая	DOM THE OFFICE HO		
Направление	ССПТЛОРВ	Методическая	зам. директора по		
примерной			BP		
тематики		поддержка			
мероприятий		педагогических			
правовой		работников школы			
направленност					
и с					
несовершенно					
летними во					
внеурочноевре					
МЯ	_				
Формирование о созданного законопослушного поведения,					
	форми	новеоения, рование у детей навы	ыков социальной		
ответственности, уважительного отношения к					
закону, правоохранительным органам					
Организация	В течение	профилактика	Члены совета		
деятельности	учебного	безнадзорности,	профилактики,		
Совета	года по	беспризорности	классные		
профилактики	отдельно	И	руководители,		
ИП	му плану	правонарушений	сотрудник		
равонарушени		среди	ОПДН		
<u>u</u>		обучающихся в			
й		обучающихся в			

механизма

школы с

взаимодействия

ми органами,

лечебно –

учреждений

правоохранительны

представителями

профилактических, образовательных

Организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей; оказание помощи родителям(законн ым представителям) по вопросам воспитания детей. Коррекционная работа с учащимися с Отклоняющимся поведением. Проведение коррекционных занятий с «трудными детьми». «трудными детьми». Правовой помощи детям Организация поведения поведения есовершеннолетних директора по ВР		T	_	ı
профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей; оказание помощи родителям(законн ым представителям) по вопросам воспитания детей. Коррекционная работа с учащимися с Отклоняющимся поведением. Понеобходимости поростков,которое включает понимание себя, своих чувств, мотивов своих поступков;решение себя, своих чувств, мотивов своих поступков;решение ий с с окружающими,как в установлении позитивных контактов,так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения; формирование самоконтроля общения; формирование такон общения (поредения, веероссийского дня Правовой помощи детям несовершеннолетних директора				
безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей; оказание помощи родителям(законным представителям) по вопросам воспитания детей. Коррекционная работа с учащимися с Понеобходимости Поведением. Проведение коррекционных занятий с «трудными детьми». Коррекционных занятий с окружающими, как в установлении позитивных контактов, так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения; формирование самоконтроля Организация роведения, Всероссийского дня Правовой помощи детям			вопросам	
правонарушений, защиты прав детей; оказание помощи родителям(законн ым представителям) по вопросам воспитания детей. Коррекционная работа с учащимися с Отклоняющимся поведением. Проведение коррекционных занятий с «трудными детьми». Коррекционная работа бий понеобходимости поведением. Проведение коррекционных занятий с с окружающими,как в установлении позитивных контактов,так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения; формирование самоконтроля Организация проведения подростков,которое включает понимание себя, своих чувств, мотивов своих поступков;решение проблем в сферевзаимоотношен ий с с окружающими,как в установлении позитивных контактов,так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения; формирование самоконтроля Формирование законопослущного поведения ели, зам. несовершеннолетних директора				
защиты прав детей; оказание помощи родителям(законным представителям) по вопросам воспитания детей. Коррекционная работа с учащимися с Отклоняющимся поведением. Проведение коррекционных занятий с «трудными детьми». Коррекционная работа димости подростков,которое включает понимание себя, своих чувств, мотивов своих поступков; решение проблем в сферевзаимоотношен ий с с окружающими,как в установлении позитивных контактов,так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения; формирование самоконтроля Организация проведения, Всероссийского дня Правовой помощи детям			безнадзорности и	
оказание помощи родителям(законным представителям) по вопросам воспитания детей. Коррекционная работа с учащимися с Отклоняющимся поведением. Проведение коррекционных занятий с «трудными детьми». «трудными детьми». Коррекционная работа с учащимися с Отклоняющимся поведением. Проведение коррекционных занятий с поступков; решение проблем в сферевзаимоотношен ий с окружающими, как в установлении позитивных контактов, так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения; формирование самоконтроля Организация проведения, Всероссийского дня Правовой помощи детям			правонарушений,	
родителям(законным представителям) по вопросам воспитания детей. Коррекционная работа с учащимися с Отклоняющимся поведением. Проведение коррекционных занятий с «трудными детьми». «трудными детьми». Организация проведения, Всероссийского дня Правовой помощи детям			защиты прав детей;	
БЫМ представителям ПО Вопросам воспитания детей. Пичностное развитие подростков, которое включает понимание себя, своих чувств, мотивов своих поступков; решение проблем в сферевзаимоотношен ий с окружающими, как в установлении позитивных контактов, так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения; формирование самоконтроля Организация проведения, Всероссийского дня Правовой помощи детям Бим представителям проведения пробедения подостков, которое включает понимание себя, своих чувств, мотивов своих поступков; решение проблем в сферевзаимоотношен ий с окружающими, как в установлении позитивных контактов, так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения; формирование законопослушного поведения ели, зам. несовершеннолетних директора			оказание помощи	
Представителям По Вопросам воспитания детей. Личностное развитие подростков, которое включает понимание себя, своих чувств, мотивов своих поступков; решение проблем в сферезаимоотношен ий с окружающими, как в установлении позитивных контактов, так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения; формирование самоконтроля Организация проведения, Всероссийского дня Правовой помощи детям Правовой по			родителям(законн	
Коррекционная работа с учащимися с Отклоняющимся поведением. Проведение коррекционных занятий с «трудными детьми». Организация проведения, Всероссийского дня Правовой помощи детям			ЫМ	
Коррекционная работа с учащимися с Отклоняющимся поведением. Проведение коррекционных занятий с «трудными детьми». Проведение коррекционных занятий с окружающими, как в установлении позитивных контактов, так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения; формирование самоконтроля Организация проведения, Всероссийского дня Правовой помощи детям Вопросам воспитания детей. Личностное развитие подростков, которое включает понимание себя, своих чувств, мотивов своих поступков; решение проблем в сферевзаимоотношен ий с окружающими, как в установлении позитивных контактов, так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения; формирование самоконтроля Формирование законопослушного руководит поведения ели, зам. несовершеннолетних директора			представителям)	
Коррекционная работа с учащимися с Отклоняющимся поведением. Проведение коррекционных занятий с «трудными детьми». «трудными детьми». Организация проведения, Всероссийского дня Правовой помощи детям Коррекционная работа димости Январь—май Понеобхо димости Понеобхо димости Понеобхо димости Понеобхо димости Понеобхо димости Подростков,которое включает понимание себя, своих чувств, мотивов своих поступков;решение проблем в сферевзаимоотношен ий с окружающими,как в установлении позитивных контактов,так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения; формирование самоконтроля Организация проведения, всероссийского дня поведения ели, зам. несовершеннолетних директора			по	
Коррекционная работа с учащимися с Отклоняющимся поведением. Проведение коррекционных занятий с «трудными детьми». Проведение коррекционных занятий с «трудными детьми». Поведение проблем в сферевзаимоотношен ий с окружающими,как в установлении позитивных контактов,так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения; формирование самоконтроля Организация проведения, Всероссийского дня Правовой помощи детям				
Понеобхо димости Понеобхо дектогора Понеобхо димости Понеобхо дектогора Понеобхо димости Понеобхо дектогора Понеобхо д	Коррекционная работа			
Отклоняющимся поведением. Проведение коррекционных занятий с проблем в сферевзаимоотношен ий с окружающими,как в установлении позитивных контактов,так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения; формирование самоконтроля Организация проведения, Всероссийского дня Правовой помощи детям Включает понимание себя, своих чувств, мотивов своих поступков;решение проблем в сферевзаимоотношен ий с окружающими,как в установлении позитивных контактов,так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения; формирование самоконтроля Торганизация проведения, поведения ели, зам. несовершеннолетних директора	с учащимися с		подростков,которое	
поведением. Проведение коррекционных занятий с «трудными детьми». «трудными детьми». сферевзаимоотношен ий с окружающими,как в установлении позитивных контактов,так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения; формирование самоконтроля Организация проведения, Всероссийского дня Правовой помощи детям	Отклоняющимся		включает понимание	
коррекционных занятий с проблем в сферевзаимоотношен ий с окружающими,как в установлении позитивных контактов,так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения; формирование самоконтроля Организация 20 ноября Формирование проведения, Всероссийского дня Правовой помощи детям проблем поведения насовершеннолетних директора	поведением.	димости	себя, своих чувств,	
с проблем в сферевзаимоотношен ий с окружающими,как в установлении позитивных контактов,так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения; формирование самоконтроля Организация 20 ноября формирование проведения, законопослушного руководит всероссийского дня Правовой помощи детям несовершеннолетних директора	Проведение		мотивов своих	
«трудными детьми». сферевзаимоотношен ий с окружающими,как в установлении позитивных контактов,так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения; формирование самоконтроля Организация проведения, Всероссийского дня Правовой помощи детям 20 ноября поведения новедения ели, зам. несовершеннолетних директора	коррекционных занятий		поступков;решение	
ий с окружающими,как в установлении позитивных контактов,так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения; формирование самоконтроля Организация 20 ноября формирование проведения, законопослушного руководит всероссийского дня Правовой помощи детям несовершеннолетних директора	c		проблем в	
окружающими,как в установлении позитивных контактов,так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения; формирование самоконтроля Организация роведения, всероссийского дня Правовой помощи детям	«трудными детьми».		сферевзаимоотношен	
установлении позитивных контактов,так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения; формирование самоконтроля Организация проведения, Всероссийского дня Правовой помощи детям установлении позитивных контактов,так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения; формирование законопослушного поведения ели, зам. несовершеннолетних директора			ий с	
позитивных контактов, так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения; формирование самоконтроля Организация 20 ноября Формирование Классные проведения, законопослушного руководит поведения ели, зам. Правовой помощи детям несовершеннолетних директора			окружающими,как в	
контактов,так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения; формирование самоконтроля Организация до ноября формирование законопослушного руководит поведения, поведения ели, зам. Правовой помощи детям несовершеннолетних директора			установлении	
избегании конфликтов и развитие навыков общения; формирование самоконтроля Организация 20 ноября Формирование проведения, законопослушного руководит всероссийского дня Правовой помощи детям несовершеннолетних директора			позитивных	
конфликтов и развитие навыков общения; формирование самоконтроля Организация 20 ноября Формирование классные законопослушного руководит поведения, поведения ели, зам. Правовой помощи детям несовершеннолетних директора			контактов,так и в	
развитие навыков общения; формирование самоконтроля Организация дормирование законопослушного руководит поведения, поведения ели, зам. Правовой помощи детям несовершеннолетних директора			избегании	
общения; формирование самоконтроля Организация 20 ноября Формирование Классные законопослушного руководит Всероссийского дня Правовой помощи детям несовершеннолетних директора			конфликтов и	
формирование самоконтроля Организация 20 ноября Формирование Классные проведения, законопослушного руководит Всероссийского дня поведения ели, зам. Несовершеннолетних директора			-	
Самоконтроля Организация 20 ноября Формирование Классные проведения, законопослушного руководит Всероссийского дня Правовой помощи детям несовершеннолетних директора			общения;	
Самоконтроля Организация 20 ноября Формирование Классные проведения, законопослушного руководит Всероссийского дня Правовой помощи детям несовершеннолетних директора			формирование	
проведения, законопослушного руководит всероссийского дня поведения ели, зам. Правовой помощи детям несовершеннолетних директора			самоконтроля	
Всероссийского дня поведения ели, зам. Правовой помощи детям несовершеннолетних директора	Организация	20 ноября	Формирование	Классные
Правовой помощи детям несовершеннолетних директора	проведения,		законопослушного	руководит
	Всероссийского дня		поведения	ели, зам.
. по ВР	Правовой помощи детям		несовершеннолетних	директора
				по ВР

Организация	1-	Обеспечение	зам.
проведения декады	12декабря	охвата	директо
правовых знаний:		100%несовершенн	ра по
-Торжественная		олетних	BP,
-			
линейка, посвящена		мероприятиями	классны
Дню Конституции;		правовой	e
-Информационные		направленности,	руковод
часы, приуроченные		повышение их	ители,
К		компетентности.	учитель
Международному		.	обществ
дню борьбы с		Формированиезаконо	ознания
коррупцией;		послушногоповедени	
		янесовершеннолетни	
-Игра-путешествие		X	
«Права детей»(1-4			
классы);			
Игра «Страна знатоков»			
(5-6классы);			
-Правовая игра«Мой			
взгляд»(7-8 классы);			
-Круглыйстол«От			
безответственности до			
преступления один			
шаг»(9-			
11классы)			
Организация	Втечение	Повышение	
проведения классных	года	правовойгра	
часов правовой			Классные
направленности			руководител
p *******************************			И
		стиучащихся,	
		снижениеуровняправо	
		нарушений	
		парушенин	

Распространение буклетов по правовому воспитанию	года й Осень, весна	Повышение правовой компетентности родительской общественности, привлечение родителей (законных представителей) к проведению и участию в мероприятиях по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних		
Распространение буклетов по правовому	года Осень, весна Втечение	компетентности родительской общественности, привлечение родителей(законных представителей)к проведению и участию в мероприятиях по формированию законопослушного поведения		
Распространение буклетов	года Осень, весна Втечение	компетентности родительской общественности, привлечение родителей(законных представителей)к проведению и участию в мероприятиях по формированию законопослушного поведения		
несовершеннолетним Распространение	года Осень, весна Втечение	компетентности родительской общественности, привлечение родителей(законных представителей)к проведению и участию в мероприятиях по формированию законопослушного		
несовершеннолетним	года Осень, весна	компетентности родительской общественности, привлечение родителей(законных представителей)к проведению и участию в мероприятиях по формированию		
1	года й Осень, весна	компетентности родительской общественности, привлечение родителей(законных представителей)к проведению и участию в мероприятиях по		
1	года й Осень, весна	компетентности родительской общественности, привлечение родителей(законных представителей)к проведению и участию		
1	года й Осень, весна	компетентности родительской общественности, привлечение родителей(законных представителей)к		
	года й Осень, весна	компетентности родительской общественности, привлечение родителей(законных		
помощи родителями	года	компетентности родительской общественности, привлечение		
Организация правовой	года	компетентности родительской общественности,		
	года	компетентности родительской		
Правовой тематики	года	компетентности		
родительских собраний		1		
общешкольных		повышение правовои		
Проведение	Втечение	Портинациа проворой		
Формированиепра тва	ъовоикульту 	рыродителейиответст	ьепнигири(innenbe
видах учета		nunadum att aŭuam aam am	eeuwaana	dumani e
х наразличных				
шеннолетних,состоящи				
спривлечениемнесовер				
преступлений, в т.ч.				
правонарушений и		правонарушений		
совершение		совершение		
ответственности за		об ответственности за		
событий, бесед об		информированность		
правовых дат и		событий,		
на основе календаря		геополитических		
информационных бесед		происходящих	ители	
тематических		разъяснение	руковод	
регулярных	r ¬	несовершеннолетних,	e	
Организация	Втечение года	Расширение кругозора	Классны	
	D	риска»		
плану		подростками «группы		
отдельному		отрядов к работе с		
движения» по		органам. Привлечение		
инспекторы дорожного		правоохранительным		
направленности «Юные		отношения к закону,	ЮИД	
Правоохранительной	года	уважительного	итель	
Работа отряда	Втечение	Формирование у детей	руковод	

Внутриучрежденческий контроль реализации направления «Правовое воспитание» в рамках планов воспитательной работы руководителей	Оперативное реагирование на изменение состояния подростковой преступности (анализ, принятие мер)	зам по BP, социаль ный педагог, классны е руковод
классных	Обеспечение 100% охвата несовершеннолетнихм ероприятиями правов ойнаправленности, сни жение уровня преступн ости среди	зам. директо ра по ВР

Заместитель директора по ВР Е.Н.Журавлёва